

**ANEKS DO PROCEDUR POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH  
TRUDNYCH OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
W SOŃSKU**

**I Procedury postępowania, w przypadku jeżeli nauczyciel podejrzewa  
krzywdzenie dziecka – przemoc seksualną:**

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich spostrzeżeniach dyrektora szkoły, wychowawcę i rodziców ucznia bądź opiekunów prawnych .

2. Dyrektor szkoły podejmuje działania pomocowo – interwencyjne:

- Zapewnia dziecku bezpieczeństwo fizyczne,
- Zapewnia emocjonalne wsparcie dla dziecka i rodziny,
- Zapewnia pomoc medyczną,
- Uruchamia działania prawne,
- Wskazuje konieczność i możliwość pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej.

3. W przypadku, kiedy znamy (lub podejrzewamy) osobę będącą sprawcą wykorzystywania, dyrektor szkoły :

- Odizolowuje ją od dziecka.
- Dbą o to aby dziecko nie zostawało samo
- Zapewnia dziecku poczucie bezpieczeństwa.
- Informuje dziecko, że niczemu nie jest winne, nie ponosi odpowiedzialności za to co się stało.

**II. Procedura postępowania w przypadku innego zagrożenia bezpieczeństwa pobytu uczniów na terenie szkoły np. chęci zabrania ucznia z zajęć przez osobę nieupoważnioną lub nieznaną, uprowadzenia ucznia, wtargnięcia osób obcych i inne, należy:**

1. Poinformować stronę o konieczności udania się do dyrektora szkoły w celu wyjaśnienia sprawy.
2. Dyrektor szkoły powiadamia policję.
3. Uniemożliwić wykonanie niezgodnego z prawem działania – jeśli to konieczne – użyć tyle siły ile to niezbędne, gdy sytuacja tego wymaga.

**III Procedury w przypadku, gdy uczeń w czasie lekcji ,podczas zajęć pozalekcyjnych bądź w czasie pobytu w świetlicy szkolnej potrzebuje wyjść do toalety.**

1. W sytuacjach koniecznych ( lub gdy uczeń posiada zaświadczenie lekarskie) nauczyciel zezwala uczniowi na opuszczenie klasy.
2. Po upływie 5 minut od opuszczenia klasy przez ucznia nauczyciel wysyła wskazanego przez siebie ucznia do sekretariatu szkoły, bądź do pracownika obsługi.
3. Pracownik szkoły kontroluje co dzieje się z uczniem.
4. W przypadkach złego samopoczucia ucznia nauczyciel wysyła wskazanego przez siebie ucznia do sekretariatu szkoły, bądź do pracownika obsługi w celu powiadomienia.

#### **IV Procedury postępowania w przypadku wejścia na teren szkoły osób nieuprawnionych.**

1. Pracownik szkoły ma obowiązek ustalić w jakim celu osoba weszła na teren szkoły.
2. Pracownik powiadamia dyrektora szkoły o obecności nieznajomej osoby.
3. W przypadku gdy obca osoba odmawia ujawnienia celu swojej obecności dyrektor szkoły ma prawo wezwać policję (pod nieobecność dyrektora policję wzywa pracownik szkoły).

# **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SOŃSKU DOTYCZĄCEJ NARKOTYKÓW, ALKOHOLU**

## **I. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**

1. Nauczyciel zobowiązany jest do przekazania uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których, nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
4. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub oburzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
5. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/ opiekunów ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
6. W przypadku, gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostawieniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go dyspozycji funkcjonariuszom policji- decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Szkoła zawiadamia policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu- odmawiają przyścia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby

wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych. O tym fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny.

8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły – to szkoła ma obowiązek powiadomienia sądu rodzinnego lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

## **II. Procedura postępowania, gdy nauczyciel (pracownik szkoły) znajduje na terenie szkoły substancje przypominające wyglądem narkotyk.**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej niepowołanych osób oraz jej ewentualnym zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. O ile to możliwe próbuje ustalić (w zakresie działań pedagogicznych) do kogo znaleziona substancja należy.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

### **III. Procedura postępowania, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby dorosłej (wychowawca, pedagog, dyrektor itp..) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. **Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia- jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji!**
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo żądań, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, szkoła wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor szkoły po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest przekazać ją policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając notatkę z ustaleń i sporządzeń.



#### **IV. Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły.**

1. Osoba, która zauważy ucznia palącego papierosy na terenie szkoły powinna poinformować wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca/pedagog szkolny w obecności innej osoby dorosłej ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży. **Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczki ucznia- jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.**
3. Wychowawca/pedagog szkolny zabezpiecza papierosy i dopilnowuje, by sprawca uporządkował miejsce zdarzenia.
4. Wychowawca rozmawia z uczniem o zdarzeniu oraz wzywa do szkoły rodziców/opiekunów ucznia i przekazuje im informację o paleniu papierosów przez dziecko.
5. Przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisuje rodzic/opiekun dziecka.
6. W przypadku nasilenia się zjawiska u jednego lub grupy uczniów, wychowawca powiadamia dyrektora szkoły oraz stosuje wobec wychowanków kary określone w Statucie Szkoły.