

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. SZCZEPANA DOBOSZA
W SOŃSKU**

ROK SZKOLNY 2017/2018

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań

| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|--|---|--|---------------------|
| I | Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów | Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań edukacyjnych | Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | | Monitorowanie programów edukacyjnych. | wicedyrektorzy | cały rok |
| | | | Przeprowadzenie sprawdzianów na wejściu kl. I | B. Gąsecka J. Rzeczowska | X 2017 |
| | | | Przeprowadzenie sprawdzianu na koniec klasy I | B. Gąsecka J. Rzeczowska | VI 2018 |
| | | | Przeprowadzenie testów po pierwszym etapie edukacyjnym. | J. Zaręba E. Szot | VI 2018 |
| | | | Opracowanie i przeprowadzenie testów badających wyniki nauczania | j. polski - IV,VII matematyka- IV,VII historia - IV j. angielski - IV,VII | VI. 2018r. |
| | | | Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III. | J. Zaręba E. Szot | VI 2018 |
| | | | Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego za rok szk. 2016/2017. | Nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem | XI 2017 |
| | | | Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | | Zajęcia są | Podnoszenie atrakcyjności i | wszyscy nauczyciele |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------|
| | | atrakcyjne dla ucznia. | skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - aktywne metody nauczania, wykorzystanie technologii informacyjnej, multimedialnych środków dydaktycznych, praca metodą projektu i inne. | | |
| | | | Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Uczeń jest wdrożony do samodzielnej pracy | Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Świadomy uczeń i rodzic | Podniesienie frekwencji, eliminowanie spóźnień, uświadomienie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| II | Monitorowanie i modyfikowanie WO. | WO jest znany i akceptowany Przez społeczność szkolną . | Zapoznanie uczniów z WO. | wszyscy nauczyciele | IX. 2017r. , |
| | | WO wspiera i motywuje ucznia | Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania. | wychowawcy | IX i XI 2017 r. |
| | | | Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów. | wicedyrektorzy | cały rok |
| III | Wszechstronne wykorzystanie | Uczeń posługuje się technologią | Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac | A. Żurawski U. Poniatowska | cały rok |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|----------|
| technologii komputerowej i informacyjnej. | komputerową i informacyjną | edytorskich i prezentacji. | | |
| | | Współredagowanie przez uczniów szkolnej gazetki. | M. Matuszewska B. Przewodowska | cały rok |
| | | Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej. | A. Żurawski U. Poniatowska | cały rok |
| | Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się | Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne. | B. Wysocka H. Brzeska | cały rok |
| | | Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece. | B. Wysocka H. Brzeska | cały rok |
| | | Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły. | dyrektor | cały rok |
| | Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej. | Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. | A. Żurawski U. Poniatowska | cały rok |
| | Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć. | Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują TIK na zajęciach | Dyrektor, nauczyciele | cały rok |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------|
| | | | lekcyjnych. | | |
| IV | Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu | Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. | Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. | nauczyciele | cały rok |
| | | | Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły. | Nauczyciele WF | cały rok |
| | | Uczeń aktywnie spędza wolny czas | Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie powiatu | nauczyciele WF | cały rok |
| V | Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów. | Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | pedagodzy | cały rok |
| | | Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i realizacja zaleceń. Doprecyzowanie jednakowych, spójnych kryteriów oceniania uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. | pedagodzy nauczyciele, wychowawcy, | cały rok |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------------|
| | | | | | |
| VI | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych | Szkoła posiada ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów | Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów. Działalność drużyny harcerskiej i gromady zuchowej, scholi, chóru szkolnego. | J. Zaręba A. Zdunek D. Leśniewska W. Kaluszkiewicz J. Narel nauczyciele | cały rok IX, X 2017 r. |
| | | | Nauczyciele motywują i wspierają uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych. | Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły. | Pedagodzy Nauczyciele informatyki | cały rok |
| VII | Realizowanie Szkolnego Programu Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień uczniów. | Szkoła wyszukuje uczniów uzdolnionych i niesie pomoc w rozwijaniu uzdolnień. | Diagnozowanie przez n-li uzdolnień uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | | Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | | Biegi przełajowe o mistrzostwo szkoły | D. Płoski + n-le wf | IX-X 2017 |
| | | | Konkurs na najlepszego czytelnika | Bibliotekarki | IX - V 2017/2018 |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| | | Udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie Świata • Góra Grosza • WOŚP • Dokarmiamy ptaki • Sprzątamy las (harcerze, zuchy) | Samorząd uczniowski Wychowawcy klas I – III Opiekunowie drużyn harcerskich | Cały rok |
| | | Pasowanie na ucznia | Wychowawcy klas I | IX -X 2017 |
| | | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | B. Żurawska + n-le matematyki | IX-X 2017 |
| | | Dzień Patrona Szkoły | M. Matuszewska, T. Rokicki, J. Narel | X 2017 |
| | | Dzień Edukacji Narodowej | B. Przewodowska, E. Szot, K. Drażek | X 2017 |
| | | Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego | J. Narel, A. Żurawski | III 2018 |
| | | Gminny turniej o bezpieczeństwie w ruchu drogowym | J. Narel, A. Żurawski | III 2018 |
| | | Dzień Niepodległości | Opiekunowie drużyn harcerskich | XI 2017 |
| | | Obchody Dnia Ziemi | M. Sepczyńska, M. Ruszczycza | IV 2018 |
| | | Pierwszy dzień wiosny | B. Żurawska, J. Teklińska, D. Leśniewska | III 2018 |
| | | Konstytucja 3 Maja | M. Milewska, L. Kondracka | V 2018 |
| | | Dzień Matki klasy I – III | B. Gąsecka | V 2018 |
| | | Dzień Dziecka i Sportu | W. Drażek, D. Płoski | VI 2018 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------------|----------|
| | | | Dzień Babci i Dziadka | J. Rzeczkowska | I 2018 |
| | | | Jestem bezpieczny kl. I – III | G. Kolankowska | IV 2018 |
| | | | Zakończenie roku szkolnego | M. Fałęcka, I. Szerewicz | VI 2018 |
| | | | Udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły i instytucje oświatowe, Kuratorium Oświaty ... | zainteresowani nauczyciele | Cały rok |
| | | | Organizowanie wystaw i wernisaży twórczości uczniów | zainteresowani nauczyciele | Cały rok |
| VIII | Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych | Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych | Indywidualna praca z uczniem zdolnym | nauczyciele | Cały rok |
| | | | Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych | n-le | Cały rok |
| IX | Promowanie ucznia zdolnego | W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów | Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy | Dyrektor | Cały rok |
| | | Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły i gminy | Prezentacja osiągnięć na stronie internetowej szkoły i gminy | Nauczyciele informatyki | Cały rok |

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

**SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO
REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki Szkoły Podstawowej w Sońsku.
2. Realizacja programu: „BEZPIECZNA SZKOŁA”
3. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
4. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| I | Wdrażanie programu wychowawczego i profilaktyki | W szkole jest realizowany i modyfikowany program wychowawczy i profilaktyki dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia | Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki | pedagodzy nauczyciele wychowawcy | cały rok |
| | | Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania wynikające z programu wychowawczego i profilaktyki | Zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczym i profilaktyki szkoły | Wychowawcy klas | IX 2017 |
| | | W szkole działa system pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych | Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego i profilaktyki | Pedagodzy, n-le wychowawcy | Cały rok |
| | | | Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców | Wychowawcy klas | Cały rok |
| | | | Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań | pedagodzy | Cały rok |
| W szkole funkcjonuje sprawny system | Opracowanie i modyfikowanie | Wicedyrektorzy | IX 2017 i w miarę | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------------------------|----------|
| | | dyżurów | harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach | | potrzeb |
| II | Wdrażanie programu bezpieczny Internet | Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania programu Bezpieczny Internet | Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczny Internet | A. Żurawski, | Cały rok |
| | | | Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z Programem Bezpieczny Internet | A. Żurawski | Cały rok |
| III | Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych | Uczniowie kreują z postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania. | Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów | Opiekunowie SU wychowawcy | Cały rok |
| | | | Organizowanie zabaw i dyskotek szkolnych | Opiekunowie SU wychowawcy | Cały rok |
| | | Uczeń jest kreatywny i otwarty na potrzeby innych Uczeń doskonali system samooceny Uczeń zna swoje prawa i obowiązki, zna Konwencję Praw Człowieka | Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej | Wszyscy n-le | Cały rok |
| | | | Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktów klasowych | wychowawcy | IX 2017 |
| | | Uczniowie znają prawa człowieka | Wychowawcy | Cały rok | |
| | | Uczniowie i rodzice znają tradycje i | Rocznica Odzyskania Niepodległości | Opiekunowie drużyn harcerskich | XI 2017 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|----------|
| | | ceremoniał szkoły | Dzień Patrona Szkoły | M. Matuszewska, T. Rokicki, J. Narel | X 2017 |
| | | | Rocznica Konstytucji 3 Maja | M. Milewska, L. Kondracka | V 2018 |
| | | | Opieka nad pocztą sztandarowym | Opiekunowie SU | Cały rok |
| | | | Zakończenie roku szkolnego | M. Fałęcka, I. Szerewicz | VI 2018 |
| IV | Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze | Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych | Poznawanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska) | Wszyscy n-le | Cały rok |
| | | | Publikacje własnych artykułów uczniów w gazetce szkolnej | M. Matuszewska, B. Przewodowska | Cały rok |
| | | | Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych | J. Narel, M. Sepczyńska | Cały rok |
| | | | Przedstawienia szkolne | Wyznaczeni n-le | Cały rok |
| V | Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych | W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna | Udział w akcji „Sprzątanie świata”. | Wszyscy nauczyciele | IX 2017 |
| | | | Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej. | M. Sepczyńska, M. Ruszczycka, | IV 2018 |
| | | | Organizowanie akcji recyklingowych – zbiórka baterii, nakrętek, itp. | Wychowawcy klas I-III | Cały rok |
| | | Udział w akcjach charytatywnych | Uczniowie biorą udział w akcjach np. WOŚP, Góra | Wychowawcy, opiekunowie SU | Cały rok |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------|
| | | | Grosza, Schronisko w Pawłowie, Światowy Dzień Chorego, itp | | |
| | | Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia | Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | M. Ruszczycka, J. Zaręba, G. Kolankowska | II semestr |
| | | Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów | Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego | Wychowawcy, nauczyciele w-f | Cały rok |
| | | | Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie gminy | Wychowawcy, nauczyciele w-f | Cały rok |
| | | | Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową. | A. Żurawski, J. Narel | V-VI 2018 |
| VI | Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły | Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów | Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów | Pedagodzy, wychowawcy | Cały rok |
| | | Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia. | Współpraca wychowawców z GOPS, Radą Rodziców, Parafią w Sońsku. | Pedagodzy, wychowawcy | Cały rok |
| VII | Kształtowanie postaw patriotycznych | Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej. | Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym. | Wychowawcy, nauczyciele historii | Cały rok |
| | | | Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz | Nauczyciele języka polskiego i historii | Cały rok |

| | | | | | |
|------|---|---|--|-------------------------|----------|
| | | | działalnością. | | |
| VIII | Wzmacnianie integracyjnej misji placówki | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów. | Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole i gminie. | Pedagodzy, wszyscy n-le | Cały rok |
| | | | Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami. | Pedagodzy, wszyscy n-le | Cały rok |
| | | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły. | Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy terapeuty oraz optymalnych warunków lokalowych. | dyrektor | Cały rok |
| | | Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym. | Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły. | Opiekunowie SU | Cały rok |
| IX | Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole. | Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki. | Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków – HACAP. | Kucharki, dyrektor | Cały rok |
| | | Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia. | Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole – sporządzane są raporty dzienne oraz próbki | Kucharki, dyrektor | Cały rok |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|----------|
| | | | posiłków. | | |
| X | Szkoła zapewnia właściwą opiekę dowożonym dzieciom. | Uczniowie dowożeni do szkoły mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę. | Uczniowie po skończonych zajęciach oczekują na autobus powrotny w świetlicy szkolnej. Przejazd uczniów do i ze szkoły odbywa się pod opieką. | Wychowawcy świetlicy, dyrektor | Cały rok |

KADRA PEDAGOGICZNA

CEL STRATEGICZNY: SZKOŁA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.

| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|------------|--|---|--|-----------------------|--------------------------|
| I | Integracja wszystkich pracowników szkoły. | W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy. | Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. | dyrektor | Cały rok |
| II | Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN | Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego | Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. | dyrektor | Cały rok |
| | | Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę | Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej. | dyrektor | cały rok |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------|---|
| | | dydaktyczną i wychowawczą. | Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych. | Przewodniczący zespołów | cały rok |
| III | Współpraca z MSCDN w Ciechanowie | Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez MSCDN | Aktualizowanie informacji z MSCDN o formach doskonalenia i kształcenia | pedagodzy | Cały rok |
| | | | Współpraca z doradcami metodycznymi. | Pedagodzy | Cały rok |
| IV | Awans zawodowy nauczycieli | Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe. | Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej. | dyrektor | cały rok |
| | | Szkoła umożliwia Awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu. | Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela. | nauczyciele | cały rok |
| V | Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły | Szkoła wybrała obszary, które poddane zostaną ewaluacji | Ustalenie wymagań, które zostaną poddane w bieżącym roku szkolnym | Zespół ds. ewaluacji | Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego |
| | | | Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji | Zespół ds. ewaluacji | Po przeprowadzonych badaniach ewaluacyjnych |

| | | | | | |
|------|--|---|--|-------------------------------|-------------|
| VI | Zaangażowanie RP, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły | Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współudziale n-li, rodziców i uczniów | Zapoznanie RP, RR z raportem dotyczącym wyników ewaluacji | wychowawcy | |
| | | | Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły | Zespół ds. statutu | IX – X 2017 |
| | | | Opracowanie rocznego planu pracy szkoły | Zespół ds. planu pracy szkoły | X 2017 |
| | | | Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej | M Rzeczkowska J. Rutkowska | Cały rok |
| VII | Ocena pracy nauczycieli | Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli | Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole | dyrektor | Cały rok |
| | | Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólne znane kryteria i samoocenę każdego pracownika | | | |
| VIII | Udoskonalanie przepływu informacji pomiędzy pracownikami | Informacje przekazywane są drogą elektroniczną | Przekazywanie informacji, komunikatów na e-maile pracowników | Sekretarka, dyrekcja | Cały rok |

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

**SZKOŁA WYKORZYSTUJE DOSTĘPNE ZAPLECZE, W CELU ZAPEWNIENIA OPTYMALNYCH
WARUNKÓW DLA EDUKACJI**

CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|---|--|--|-------------------|
| I | Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej. | Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną. | Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych. | dyrektor | cały rok |
| II | Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły. | Finanse szkoły są Dodatkowo zasilane przez sponsorów. | Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru i pomocy dydaktycznych. | dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna | cały rok |
| | | Budżet szkoły jest Prawidłowo skonstruowany. | Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. | dyrektor | X. 2016r. |
| | | Klasy i korytarze są ozdobione roślinami. | Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i przyległych korytarzach. | wychowawcy | cały rok |
| III | Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli | Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy | Budowa boiska wielofunkcyjnego Remont ogrodzenia terenu szkolnego. Uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne. | dyrektor | Cały rok |

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY;

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|------------|---|--|--|---------------------------|--------------------------|
| I | Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami i organizacjami gminy oraz z instytucjami lokalnymi | Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi | Współpraca z Biblioteką Gminną. | H. Brzeska, B. Wysocka | cały rok |
| | | | Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu gminy wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej. | nauczyciele | cały rok |
| | | | Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych | wychowawcy | cały rok |
| | | | Współpraca z Policją | Pedagodzy, wychowawcy | cały rok |
| | | | Współpraca ze Strażą Pożarną | Pedagodzy, wychowawcy | cały rok |
| II | Wdrażanie rodziców w życie szkoły | Rodzice są informowani na bieżąco o postępach edukacyjnych swoich dzieci | Organizowanie zebrań z rodzicami. | Dyrektor wychowawcy | W miarę potrzeb |
| | | Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach | Działalność Rady Rodziców | Dyrektor wychowawcy | Cały rok |

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

MONITOROWANIE

- ✓ Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć.
- ✓ Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie obserwacji lekcji.
- ✓ Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
- ✓ Analiza: programu wychowawczego, Bezpieczna Szkoła, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli, informacji z nadzoru pedagogicznego podawanych przez dyrektora szkoły.
- ✓ Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacji programów autorskich.
- ✓ Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy szkoły.
- ✓ Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
- ✓ Analiza, udziału rodziców w życiu szkoły.

EWALUACJA

- ✓ Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- ✓ Planowanie corocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela dokumentowanej przez dyrektora szkoły.