

*Szkoła Podstawowa  
im. Szczepana Dobosza  
w Sońsku*

***SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
na lata 2017-2020***

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

### **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

### **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE** Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

## **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.

- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
- *Wrażliwy* – cechuje go życzliwość i chęć niesienia pomocy innym.

#### **4. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE:**

- Dąży do tego, aby szkoła była miejscem przyjaznym i bezpiecznym dziecku, tworzy atmosferę zrozumienia i wzajemnej życzliwości, zapewnia bezpieczeństwo w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i poza nią.
- Tworzy klimat wzajemnego zaufania i współpracy z domem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym.
- Uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
- Zapewnia dziecku i jego rodzicom wszechstronną informację na temat wymagań edukacyjnych, podejmowanych przez szkołę działań oraz osiągnięć dziecka.
- Wspomaga wzrastanie dziecka w klimacie miłości do rodziny i Ojczyzny.
- Kreuje sytuacje, w których dziecko rozwija wszystkie strony osobowości.
- Kształtuje u dziecka odpowiedzialność za swoje słowa i czyny.
- Buduje u dziecka wiarę w siebie i własne możliwości, mobilizuje go do rozwijania swoich zainteresowań, twórczej pracy i dociekliwości poznawczej w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Podejmuje współpracę z innymi nauczycielami w celu rozpoznawania potrzeb uczniów, wspomagania ich rozwoju oraz rozwiązywania problemów indywidualnych i całego zespołu klasowego.
- Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.

- Promuje i wyrabia u dziecka postawę zdrowego trybu życia. Zapoznaje z zagrożeniami, jakie niosą używki: alkohol, narkotyki, papierosy.
- Dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem.

#### **5. RODZICE I OPIEKUNOWIE NASZYCH DZIECI:**

- Kształtują postawy moralne, uczą dziecko szacunku i uwrażliwiają na potrzeby drugiego człowieka.
- Rozwijają zainteresowania i uzdolnienia swojego dziecka.
- Wspierają swoje dziecko w pokonywaniu trudności i niepowodzeń.
- Uczą kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach, uwrażliwiają na stosowanie form grzecznościowych i unikanie wulgaryzmów.
- Dbają o estetyczny wygląd dziecka.
- Zapewniają dziecku potrzebne podręczniki, zeszyty i przybory szkolne.
- Uczestniczą systematycznie w spotkaniach z nauczycielami i wychowawcą.
- Biorą aktywny udział w życiu szkoły.
- Podejmują próby rozwiązywania sytuacji konfliktowych wspólnie z nauczycielami i dyrekcją szkoły.
- Systematycznie usprawiedliwiają nieobecności dziecka w szkole.

#### **6. UCZEŃ W NASZEJ SZKOLE:**

##### **Ma prawo do:**

- Rozwoju osobowości, głoszenia własnych przekonań zgodnie z zasadami tolerancji i poszanowania godności innych.
- Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
- Właściwie zorganizowanego i dostosowanego procesu kształcenia, także do korzystania z zajęć wspierających i wspomagających proces nauczania.
- Korzystania z pomocy pedagoga w rozwiązywaniu problemów i w przezwyciężaniu trudności.
- Uczestniczenia w zajęciach kulturalnych, sportowych lub innych zgodnie z własnymi zainteresowaniami.
- Sprawiedliwego, jawnego i obiektywnego oceniania.
- Do akceptacji przez rówieśników i dorosłych.
- Do nauki bez względu na stopień sprawności psychofizycznej.

- Do bezpieczeństwa.

#### **Ma obowiązek:**

- Przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły.
- Aktywnie i systematycznie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych lub w innych formach życia szkoły.
- Przestrzegać zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Dbać o czystość i piękno języka poprzez nie używanie wulgaryzmów.
- Szanować mienie szkoły, dbać o porządek w szkole i w jej otoczeniu.
- Przestrzegać zasad higieny osobistej.
- Dbać o schludny wygląd i nosić strój „galowy” podczas uroczystości szkolnych zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Szanować godność innych, przestrzegać zasad życia społecznego w duchu tolerancji.
- Dbać o zdrowie, higienę życia, bezpieczeństwo własne i innych.
- Nie używać środków odurzających, nie palić i nie pić alkoholu.
- Godnie reprezentować szkołę na zewnątrz.

#### **7. MISJA SZKOŁY:**

*„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”*

(Preambuła do Ustawy o Systemie Oświaty)

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

## **8. WIZJA SZKOŁY:**

W szkole naszej chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

## **9. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych

- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

#### **10. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:**

1. Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
3. Wychowywanie, dziecka w miarę jego możliwości, tak aby było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą.
4. Dbanie, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
5. Dążenie do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki na pozostałych szczeblach edukacji.
6. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
7. Wykorzystywanie monitoringu w szkole :
  - zapoznanie uczniów z zasadami i miejscem działania monitoringu w szkole
  - wykorzystanie monitoringu w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym

#### **11. ZADANIA WYCHOWAWCY:**

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.



4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
7. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
8. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
9. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
10. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
11. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
12. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

### **13. ZADANIE NAUCZYCIELA:**

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania równego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.

7. Uczyli się posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli się „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

#### **14. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI:**

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczym i Profilaktyki Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

## **15. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I – VIII I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH**

Program Wychowawczy i Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Szczepana Dobosza w Sońsku określa kierunki i formy oddziaływań wychowawczych. Działania skierowane są na wychowanie dziecka w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich zainteresowań i uzdolnień, pobudzanie jego aktywności, ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji.

Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami. Pracownicy szkoły zgodnie realizują Program Wychowawczy i Profilaktyki i są współodpowiedzialni za efekty jego realizacji. Własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

Załącznikami do ogólnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki szkoły są plany pracy wychowawców, kalendarz świąt i uroczystości, wykaz instytucji wspierających szkołę w podejmowaniu działań wychowawczo – profilaktycznych, wykaz programów wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole. Szczegółowy plan pracy wychowawczej uzgadnia nauczyciel wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w klasie i innymi nauczycielami.

## **16. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III: *Integracja klasowa, szkolna, współpraca rodziców ze szkołą*

Obszar IV: *Zachowania agresywne*

Obszar V: *Nalogi i uzależnienia*

Obszar VI: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VII: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VIII: *Czytelnictwo*

Obszar IX: *Doradztwo zawodowe*

<b>OBSZAR I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</b>		
<i>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	-częste rozmowy z rodzicami i uczniami -zorganizowanie spotkania z pedagogiem i psychologiem z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej -przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców	nauczyciele klas I, pedagog szkolny  pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej
<b>Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</b>	-dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych -minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	nauczyciele klas I
<b>Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa</b>	-żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. -otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, łazienki, szatnia, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, -uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I	nauczyciele klas I pedagog szkolny
<b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	- wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele uczący

## Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień</li> <li>-możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li> <li>-przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li> <li>-prowadzenie kół zainteresowań</li> <li>-różnicowanie zadań na lekcji</li> <li>-uczniowie jako asystenci</li> <li>-konsultacje indywidualne</li> <li>-dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym w ramach projektów unijnych</li> </ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li> <li>-organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>-odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li> <li>-dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów</li> <li>-indywidualna opieka pedagoga szkolnego</li> <li>- organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów</li> </ul>	nauczyciele ucący pedagog szkolny
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-współpraca z pedagogami, psychologami PPP w C-nowie</li> <li>-integracja między klasowa</li> <li>-udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych</li> </ul>	nauczyciele ucący pedagog szkolny logopeda szkolny

**Obszar III : INTEGRACJA KLASOWA, SZKOLNA, WSPÓLPRACA  
RODZICÓW ZE SZKOŁĄ**

**Cel: Umacnianie więzi, atmosfery koleżeństwa i współpracy oraz integracja.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi uczuciowych i relacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny Jasełka, spotkania Opłatkowe, choinka, apele, konkursy</li> <li>- pogadanki, akcje charytatywne (Góra Grosza, WOŚP, zbieranie nakrętek, baterii), zajęcia warsztatowe</li> </ul>	dyrektor wychowawcy nauczyciele ucący rodzice
<b>Integracja zespołu klasowego, udział w życiu społeczności szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>- wycieczki integracyjne</li> <li>- wykonywanie gazetek</li> <li>- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>- opracowanie kontraktów klasowych; zapoznanie z kryterium ocen z zachowanie</li> <li>- zaangażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez klasowych i szkolnych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele ucący Samorząd Uczniowski
<b>Dbanie o atmosferę współpracy i koleżeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy nauczyciela z uczniem, wspólne organizowanie zajęć kulturalnych i rozrywkowych</li> <li>- organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne</li> <li>- prace grupowe, dyskusje</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele ucący
<b>Umiejętność rozwiązywania konfliktów; radzenie sobie z emocjami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrakty klasowe</li> <li>- prawa i obowiązki ucznia w szkole i klasie</li> <li>- ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające</li> <li>- zajęcia na temat radzenia sobie ze stresem, agresją, bycia asertywnym</li> <li>- kształtowanie prawidłowych relacji: uczeń – uczeń, uczeń - -osoba dorosła</li> <li>- inscenizacje</li> <li>- konkursy</li> <li>- dyskusje</li> <li>- organizowanie zabaw i zajęć kształtujących umiejętność współpracy w grupie oraz przestrzegania norm i zasad współpracy</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele ucący pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoring wizyjny</li> <li>- dyżury nauczycieli w czasie przerw lekcyjnych</li> <li>- kontrolowanie zachowania uczniów</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- działanie pedagoga szkolnego</li> <li>- szkolenia Rady Pedagogicznej z pracownikami PPP w Ciechanowie</li> <li>- warsztaty dla rodziców i uczniów z pracownikami PPP w Ciechanowie</li> </ul>	
<b>Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły, udział w uroczystościach, współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprezy okolicznościowe w klasie i w szkole</li> <li>- sponsorowanie różnych materiałów przez rodziców na rzecz klasy</li> <li>- pomoc w organizacji klasowych wycieczek</li> <li>- spotkania z rodzicami</li> <li>- pedagogizacja rodziców</li> <li>- udział w zajęciach otwartych</li> <li>- włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom</li> <li>- konsultacje z nauczycielami i pedagogiem szkolnym</li> <li>- zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły</li> <li>- indywidualne wspieranie rodziców w konkretnych, trudnych sytuacjach wychowawczych</li> </ul>	dyrektor wychowawcy nauczyciele ucący pedagog szkolny

<b>OBSZAR IV: ZACHOWANIA AGRESYWNE</b>		
<i>Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP dla uczniów i rodziców</li> <li>- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami stosowania przemocy</li> </ul>	dyrekcja pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele ucący

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li> <li>- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li> <li>- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li> <li>- zorganizowanie Dnia bez przemocy</li> <li>- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li> <li>- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę : Policja, PWSZ w C-nowie, Sąd Rodzinny –kuratorzy.</li> </ul>	
<b>Wylimowanie agresji słownej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li> <li>- odnotowywanie w dziennikach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> <li>-odnotowywanie w dziennikach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> </ul>	wszyscy nauczyciele
<b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</li> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny



## Obszar V: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA

*Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>psycholog z PPP</p>
<p><b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li> <li>- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>pracownicy z PWSZ w Ciechanowie</p>
<p><b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

## OBSZAR VI: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

*Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się</li> <li>- przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li> <li>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Trzymaj Formę” , „Owoce w szkole”</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kółek zainteresowań</li> <li>- organizowanie wycieczek szkolnych</li> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- organizowanie wyjazdów na basen</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b>	- fluoryzacja	Pielęgniarka – Przychodnia Zdrowia AnMed
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z dziećmi na temat:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania stroju do okoliczności</li> </ul> </li> <li>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciel WDŻ

**OBSZAR VII: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:**

*Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</li><li>-udział w uroczystościach organizowanych przez UG w Sońsku</li><li>-organizowanie wyjść do teatru, muzeum, kina bibliotek, itp.</li><li>-poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li><li>-poznawanie historii gminy i regionu.</li><li>-udział w konkursach związanych z regionem</li><li>-organizowanie wyjść do teatru, muzeum, kina bibliotek, itp.</li><li>-poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li><li>-poznawanie historii gminy i regionu.</li><li>-udział w konkursach związanych z regionem .</li></ul>	wszyscy nauczyciele wychowawcy
<b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Dzień patrona szkoły”, „Pasowanie</li></ul>	Wszyscy nauczyciele

	<p>pierwszoklasistów”, „Jasełka”, „Mikołajki”, „Dzień sportu”</p> <p>-Udział w akcjach charytatywnych jak: „Wielka orkiestra świątecznej pomocy” „Szlachetna paczka”</p>	
<p><b>Znajomość życia i twórczości Szczepana Dobosza, ukazywanie postaw i wartości</b></p>	<p>-Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

<b>OBSZAR VII: CZYTELNICTWO</b>		
<i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gabloty szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur</li> <li>- organizacja zajęć z Bajkoterapii</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele polonisci bibliotekarz</p>

<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki</li> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w klasach mających na celu propagowania czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy</li> <li>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</li> </ul>	Bibliotekarz
<b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku</li> <li>- lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji</li> <li>- prowadzenie własnej gazetki szkolnej</li> </ul>	bibliotekarz nauczyciele poloniści  opiekun SU

## OBSZAR IX: DORADZTWO ZAWODOWE

*Cel: Przygotowanie młodzieży do podejmowania trafnych decyzji życiowych i zawodowych.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Poznanie własnych zdolności, mocnych stron, umiejętności i predyspozycji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety, pogadanki</li> <li>- zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych</li> </ul>	pedagog szkolny wychowawcy
<b>Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa, wskazanie dróg dalszego kształcenia, przedstawienie warunków przyjęć do konkretnej szkoły. Zasady logowania się do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poradnictwo grupowe i indywidualne</li> <li>- przedstawienie oferty edukacyjnej szkół średnich</li> <li>- zasady rekrutacji do szkół</li> <li>- uczestnictwo w dniach otwartych</li> </ul>	specjaliści z zakresu doradztwa zawodowego pedagog szkolny wychowawcy informatyce

<b>szkół.</b>		
<b>Informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycji zawodowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty ze specjalistami MCIZ</li> <li>- spotkania z doradcą zawodowym PUP</li> <li>- gromadzenie poradników i informatorów</li> </ul>	specjaliści z zakresu doradztwa zawodowego pedagog szkolny wychowawcy
<b>Rozwijanie umiejętności przygotowania życiorysu zawodowego (CV), listu motywacyjnego, poznanie form zatrudnienia np.: umowa o pracę, umowa o dzieło, umowa zlecenie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie dokumentów aplikacyjnych</li> <li>- gromadzenie i aktualizacja informacji z zakresu doradztwa</li> </ul>	nauczyciele poloniści specjaliści z zakresu doradztwa zawodowego
<b>Współpraca z rodzicami, PUP w Ciechanowie, MCIZ w Ciechanowie, PPP w Ciechanowie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty zawodoznawcze</li> <li>- rozmowa doradcza</li> <li>- poradnictwo grupowe i indywidualne</li> </ul>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny

## **17. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

### **Formy pracy:**

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

## **18. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/
4. Obserwacje i oceny zachowania
5. Obserwacja dokonań ucznia
6. Monitoring
7. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów
8. Rozmowy z rodzicami, wychowawcami, dziećmi

## **19. WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

Najbardziej niepokojące zachowanie, jakie zostały zdiagnozowane pod koniec roku szkolnego 2016/2017 za pomocą badania ankietowego uczniów, rodziców i nauczycieli, a także pogłębionej obserwacji:

- palenie papierosów i e-papierosów
- niski poziom ambicji niektórych uczniów
- brak wiary we własne siły i możliwości
- narastająca agresja
- niska kultura języka
- hejtowanie w Internecie, publikowanie kompromitujących zdjęć i nagrań
- ukrywanie prawdy przed rodzicami

## **20. REKOMENDACJE:**

- uczenie dzieci rozpoznawania zagrożeń w relacjach z innymi ludźmi oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w takich sytuacjach
- tworzenie sytuacji podnoszących wiarę uczniów w ich możliwości i umiejętności
- respektowanie norm moralnych, zasad kulturalnego zachowania i poszanowania wspólnego mienia, dbałość o kulturę języka
- motywowanie uczniów do nauki
- zacieśnienie współpracy z rodzicami i instytucjami (Policja, PPP w Ciechanowie PSSSE w Ciechanowie) jako integracja działań wychowawczych
- integracja zespołów klasowych, środowiska szkolnego i lokalnego
- wzmożone działania profilaktyczne związane ze środkami psychoaktywnymi oraz z paleniem papierosów i e-papierosów
- wzmożone działania profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, hejtowania w Internecie, publikacji kompromitujących zdjęć i nagrań
- eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów

Program wychowawczy realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę. Szczegółową strategię działań wychowawczych zawiera „Plan działań wychowawczych”.



Ocena planowanych przedsięwzięć wychowawczych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Niniejszy Program Wychowawczo - Profilaktyczny został przyjęty do realizacji uchwałą RADY RODZICÓW z dnia 20.09.2017 r.

**Spis załączników:**

1. Plany pracy wychowawców
2. Kalendarz świąt i uroczystości
3. Wykaz instytucji wspierających szkołę w podejmowaniu działań wychowawczo – profilaktycznych
4. Wykaz programów wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole

Wykaz instytucji wspierających szkołę w podejmowaniu działań wychowawczo – profilaktycznych

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna.

- Przeprowadzanie badań psychologicznych uczniów,
- Wydawanie opinii i orzeczeń dotyczących zaburzeń w rozwoju emocjonalnym i intelektualnym uczniów,
- Proponowanie zaleceń do pracy z dzieckiem,
- Możliwość przeprowadzenia badań w zakresie uzależnień od alkoholu i środków psychotropowych,
- Organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. GOPS

- Dożywianie w szkole młodzieży pochodzącej z rodzin ubogich, wielodzietnych, niewydolnych finansowo,
- Zapoznanie się z możliwościami udzielania pomocy materialnej lub finansowej uczniowi i jego rodzinie

3. Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Socjalizacyjna w Gołotczyźnie

- Stały kontakt z opiekunami indywidualnymi (wychowawcami) sprawującymi bezpośrednią opiekę nad wychowankami – uczniami Szkoły Podstawowej w Sońsku,
- Współpraca pedagoga szkolnego z opiekunami; udział w zebraniach organizowanych przez POW,
- Prowadzenie działań o charakterze wychowawczo – profilaktycznym,

4. Policja

- Podejmowanie działań profilaktycznych – prelekcje dla uczniów,
- Szkolenia dla rodziców i nauczycieli o tematyce profilaktycznej,
- Interwencje w sprawach łamania prawa przez naszych uczniów,

5. Sądy rodzinne

- Współpraca z kuratorami sądowymi w sprawach nieletnich,
- Wydawanie opinii o uczniach w sprawach karnych lub opiekuńczych.

6. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- Wspieranie działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę,
- Wykorzystanie funduszy przeznaczonych na działalność profilaktyczną szkoły.

7. Świetlica opiekuńczo - wychowawcza

- Prowadzenie działań o charakterze wychowawczo – profilaktycznym,
- Twórcze zagospodarowanie wolnego czasu,
- Uczenie prawidłowych sposobów rozwiązywania problemów interpersonalnych,
- Wdrażanie do kulturalnego sposobu bycia,
- Uczenie umiejętności pracy w grupie,
- Analiza niepowodzeń szkolnych i próby ich rozwiązywania.

8. Gminny ośrodek zdrowia

- Doradza pomoc w chorobie i wypadkach losowych,
- Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi,
- Przeprowadzanie przeglądów higieny osobistej uczniów,
- Pomaganie nauczycielom w przygotowywaniu zajęć o tematyce zdrowotnej.

Wykaz programów wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole

- program „Owoce i warzywa w szkole”(październik- czerwiec) kl. I-III
- program „Mleko w szkole”(październik - czerwiec) kl. I-VI
- program „Nie pal przy mnie proszę”(wrzesień- maj)kl. III
- program „Znajdź właściwe rozwiązanie”(wrzesień – maj) Kl. V
- program „Trzymaj formę”(wrzesień-maj)kl. I-VI
- program „Cukierki”(styczeń- czerwiec) kl. III
- program „Spójrz inaczej”(luty-czerwiec) kl. I-III
- program „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”(marzec –maj) kl. II i V
- akcja „Sprzątanie Świata”(wrzesień)) I-VI
- akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”(styczeń) kl. I-VI
- akcja „Góra Grosza”(listopad-grudzień) kl. I-VI
- akcja „Porządkujemy i pielęgnujemy las”(kwiecień) kl. I-VI
- akcja „Dokarmiamy ptaki”(listopad-luty) kl. II
- akcja „Światowy Dzień Chorego”(luty) kl. IV- VI
- akcja „Zbiórka dla zwierząt w Schronisku”(grudzień) kl. I-VI
- zbiórka nakrętek i baterii, makulatury, telefonów komórkowych (wrzesień- czerwiec) kl. I-VI.