

Koncepcja pracy

Szkoły Podstawowej w Sońsku

na lata 2013- 2018

SPIS TREŚCI

- I. PODSTAWA PRAWNA
- II. AKTUALNA SYTUACJA SZKOŁY
 - 1. Opis szkoły
 - 2. Mocne i słabe strony
- III. MISJA SZKOŁY
- IV. WIZJA SZKOŁY
- V. NASZ ABSOLWENT
- VI. ZADANIA SZKOŁY W PODSTAWOWYCH OBSZARACH
 - 1. Działalność dydaktyczna
 - 2. Działalność wychowawczo- opiekuńcza
 - 3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
 - 4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły.
- VII. EWALUACJA KONCEPCJI

Wstęp

Niniejszy dokument stanowi plan rozwoju szkoły na najbliższe lata. W założeniu nie jest to forma kompletna i zamknięta. Uświadamia jednak szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie naszej wspólnej przyszłości. Planowane zmiany nie mogą wynikać z przypadku, lecz winny stanowić efekt skutecznego planowania i świadomych zamierzeń. W związku z tym powinny być oparte na szerokiej pracy diagnostycznej i współdziałaniu wszystkich podmiotów, którymi są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Przedstawiona koncepcja niewątpliwie wymagać będzie uzupełnienia, monitorowania i weryfikacji. Opracowanie koncepcji pracy szkoły to wiele wspólnych działań, takich jak: spotkania przedstawicieli społeczności szkoły i przyjęcie misji szkoły, prace w zespołach nauczycieli, spotkania dyrektora z Radą Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz opracowanie projektu przez grupę nauczycieli i przyjęcie przez Radę Pedagogiczną.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

II. AKTUALNA SYTUACJA SZKOŁY

1. Opis szkoły

Nazwa i adres – **Szkoła Podstawowa im. Szczepana Dobosza**

ul. Szkolna 4, 06-430 Sońsk, e-mail: www.sonsk.edu.pl

Ilość oddziałów - 13 (kl I- VI)

Ilość uczniów- 241

Liczba nauczycieli – 18 pełnoetatowych i 3 w niepełnym wymiarze godzin

Dyplomowanych – 17

Mianowanych - 7

Kontraktowych – 1

Szkoła Podstawowa zajmuje 2 budynki w jednym z nich mieszczą się klasy I-III, w drugim budynku na parterze znajdują się klasy IV-VI.

W szkołach znajduje się ogółem 14 sal lekcyjnych. Są:

- ✓ 2 pracownie informatyczne z 14 stanowiskami komputerowymi
- ✓ a w ramach „Cyfrowa szkoła” 26 stanowisk komputerowych
- ✓ 1 gabinet logopedyczny
- ✓ sala gimnastyczna
- ✓ sala do zajęć ruchowych
- ✓ 2 biblioteki szkolne z czytelnią
- ✓ 2 świetlice szkolne
- ✓ pracownia językowa
- ✓ 2 pracownie języka polskiego
- ✓ pracownia matematyczna
- ✓ pracownia historyczna
- ✓ pracownia przyrodnicza
- ✓ 2 stołówki szkolne

- ✓ kuchnia wyposażona zgodnie z polskimi normami i zaleceniami Sanepidu
- ✓ gabinet pedagoga szkolnego
- ✓ gabinet i magazyn nauczycieli w-f
- ✓ 2 przebieralnie na lekcje w-f ,
- ✓ 2 szatnie
- ✓ toalety dla dziewcząt i chłopców , przy sali gimnastycznej
- ✓ sklepik szkolny
- ✓ boisko asfaltowe, trawiaste

W szkole działa monitoring, 5 kamer na zewnątrz budynku i 5 wewnątrz (budynek klas IV-VI) oraz 2 kamery na zewnątrz i 2 wewnątrz budynku (budynek klas I-III).

Teren wokół budynku klas I-III jest ogrodzony i zamykany po zakończeniu pracy szkoły. Wokół budynku klas IV-VI brak bezpiecznego ogrodzenia.

Szkoła posiada certyfikaty:

- *Myślę – rozumiem- wiem.*
- *Projekt Junior Media I edycja.*
- *Certificate of License 3rd World Multiplication Table Day.*

1. Mocne i słabe strony:

Mocne strony:

- stabilna kadra nauczycieli posiadająca wymagane kwalifikacje zawodowe;
- wieloletnie wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu gminnym, powiatowym , wojewódzkim i ogólnopolskim;
- bogata i atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych ze środków budżetowych gminy i z wykorzystaniem środków UE;
- dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami;
- zwiększenie ilości godzin z języka polskiego i matematyki w klasach VI;
- funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, programu wychowawczego i programu profilaktycznego;
- szeroki zakres działań nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych;
- wysoka atrakcyjność organizowanych imprez i uroczystości szkolnych zaplanowanych w kalendarzu pracy szkoły;
- dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami;
- wydłużenie czasu pracy świetlicy szkolnej zgodnie z potrzebami rodziców;
- właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
- dobra baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego: tablice interaktywne, projektory, laptopy, sprzęt audio i video w salach lekcyjnych, utworzenie pracowni w ramach programu „Cyfrowa Szkoła” wyposażonej w 30 laptopów, tablicę interaktywną, kopiarke, projektor, wizualizer oraz kamerę
- estetyczne korytarze i zadbane sale lekcyjne;
- dobrze wyposażone pomieszczenie stołówki z zapleczem;
- udoskonalony monitoring szkoły;
- założenie systemu alarmowego w sali numer 4 w „dużej szkole”;
- zakup mebli do świetlicy i wymiana blatów we wszystkich salach lekcyjnych w klasach I-III;
- zakup mebli do sali lekcyjnej, zestawu komputerowego i kopiarke do sekretariatu oraz sprzętu muzycznego do „dużej szkoły”;
- wykonanie zaplanowanych prac remontowo-budowlanych, takich jak: adaptacja pomieszczenia z przeznaczeniem na świetlicę szkolną, wymiana pieca grzewczego, wymiana posadzek w salach lekcyjnych, okien i grzejników w świetlicy, wymiana pokrycia dachowego w „małej szkole”, remonty malarskie w obu szkołach, remont dachu sali gimnastycznej i wymiana rynien oraz odnowienie sali gimnastycznej, wymiana drzwi wejściowych, wygospodarowanie i adaptacja pomieszczenia na siłownię w „dużej szkole”.

Słabe strony:

- trudności wychowawcze z uczniami przebywającymi w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej;
- brak psychologa oraz pedagoga;
- brak pielęgniarki szkolnej;
- brak placu zabaw dla klas I-III;

- brak ogrodzenia wokół budynku szkolnego dla klas IV-VI;
- brak gabinetu do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- brak wielofunkcyjnego boiska szkolnego;
- brak kabin prysznicowych przy przebieralniach na lekcje w-f;
- małe sale lekcyjne w budynku klas I-III;
- brak parkingów przy budynkach szkolnych;
- praca kilku nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin, co zmniejsza dyspozycyjność i powoduje małe zaangażowanie na rzecz szkoły;
- łączenie świetlicy z pomieszczeniem stołówki;
- wyposażenie szatni w nowoczesne i funkcjonalne szafki uczniowskie;
- słaba jakość chodników i trotuarów przed budynkiem „małej szkoły”;
- potrzeba wykonania elewacji budynku świetlicy i kuchni w „dużej szkole” oraz docieplenia sali gimnastycznej

III. MISJA SZKOŁY

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”
J. Korczak*

Jesteśmy po to, aby:

Nasi uczniowie:

1. Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przewyższania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,

- wykazywali się zaradnością.
2. Umieli:
- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
 - stosować wiedzę w praktyce,
 - odróżniać dobro od zła.
3. Realizowali:
- swoje marzenia, plany,
 - zasady i wartości.
 - swoje możliwości

Rodzice:

1. Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
2. Wspomagali: naszą pracę dydaktyczną –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach
3. Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

1. Nauczyli uczenia się.
2. Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
3. Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
4. Kształcili obywateli Europy XXI wieku.
5. Nauczyli ogólnej kultury.
6. Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
7. Szczególnie opiekowali się trudnym uczniem.
8. Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
9. Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki przekazu.

IV. WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Sońsku jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.

Pielegnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości.

Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.

Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.

Uczeń chce i potrafi się uczyć.

Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.

W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

V. NASZ ABSOLWENT:

- zna i stosuje zasady życia społecznego
- potrafi się uczyć
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka
- cechuje go wysoka kultura osobista
- pamięta o przeszłości
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie
- dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych
- zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących

VI. ZADANIA SZKOŁY W PODSTAWOWYCH OBSZARACH

1. Działalność dydaktyczna:

- rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
- realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- prowadzenie zajęć wyrównawczych lub rozwojowych wg KN art. 42 a, ust. 2, lit. a i b, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z KIPU oraz IPET;
- motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
- przeprowadzanie próbnych sprawdzianów w klasach III i VI;
- analiza wyników sprawdzianu klas: III i VI; z analiz wyciągane są wnioski, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych.

2. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:

- analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- opracowanie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;
- tworzenie wewnętrzne regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;

- przeprowadzanie pogadarek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych i sportowych;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
- stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
- stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
- informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- troska o bezpieczeństwo uczniów(zapewnienie opieki podczas przerw);
- nauczyciele, wychowawcy współpracują ze sobą, z pedagogiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;
- wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań;
- wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej;
- zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez działalność stołówki szkolnej;
- udział szkoły w akcjach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole” i innych wraz z promowaniem zdrowego odżywiania się;
- propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
- organizowanie dla uczniów przez dyrekcję szkoły odpoczynku w czasie wakacji;
- organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez: „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”, „Zabawa Karnawałowa”, Festyn Rodzinny;
- organizacja zajęć: korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych oraz udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej,

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);

- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- promowanie wartości edukacji (szkoła prezentuje informacje o osiągnięciach uczniów; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku);
- rodzice są partnerami szkoły (szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach);
- współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Sądem Rodzinnym, Powiatową Komendą Policji, Schroniskiem w Pawłowie, Kołem Łowieckim oraz Parafią w Sońsku;
- współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników ze Strażą Pożarną, Powiatową Komendą Policji;
- współpraca z instytucjami kulturalnymi działającymi na terenie gminy i powiatu, w tym: z Powiatowym Centrum Kultury i Sztuki w Ciechanowie, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Sońsku, Muzeum Szlachty Mazowieckiej w Ciechanowie i Biblioteką Gminną w Sońsku;

4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
- realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;
- organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz);
- prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);

- opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
- organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
- tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, wychowawców;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
- modernizacja pracowni komputerowej i zwiększenie liczby stanowisk komputerowych dla uczniów;
- modernizacja boiska szkolnego – utworzenie nowoczesnego boiska wielofunkcyjnego przy szkole.

VII. EWALUACJA KONCEPCJI

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres pięciu lat. Z pewnością będzie podlegać zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy. Po 4 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Załączniki do koncepcji pracy szkoły:

- ✓ Plan Pracy Szkoły
- ✓ Szkolny Program Profilaktyki
- ✓ Szkolny program Wychowawczy