

## Przedmiot ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2012/13

### Obszar 1:

**Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

### Wymaganie

#### 1.4. Respektowane są normy społeczne w szkole

### Przedmiot ewaluacji:

Nasza szkoła jest bez przemocy.

### Pytania kluczowe

- Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?
- Jakich zachowań (na przykład agresji słownej, cielesnej) dotyczy identyfikowane przez uczniów zagrożenie? Z jakich źródeł (na przykład od innych uczniów, nauczycieli, personelu szkoły, „obcych” w szkole) pochodzi?
- Czy, a jeżeli tak, to w jaki sposób, komunikowane jest to uczniom, jakich zachowań się od nich oczekuje?
- Czy podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań? Jeżeli tak, to jakie są to działania? Jeżeli nie – to dlaczego?

Działania	Metody i narzędzia zbierania danych, dowody	Termin	Odpowiedzialni
1. Pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów i nauczycieli, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>- ankieta wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;</li><li>- wywiad z pracownikami niepedagogicznymi;</li><li>- obserwacja uczniów;</li><li>- analiz dokumentów szkolnych.</li></ul>	II – IV 2013	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej: G.Kolankowska, E.Szot, A. Winnicka, B. Żurawska, A. Żurawski
2.Opracowanie wniosków do działań mających na celu zwiększenie wśród społeczności szkolnej respektowania norm społecznych i zmniejszenia/ wyeliminowania zachowań niezgodnych z normami społecznymi	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza zebranych danych i sformułowanie wniosków oraz przygotowanie raportu i przedstawienie wyników</li></ul>	V –VI 2013	Cały zespół

## Harmonogram ewaluacji na rok 2012/13

<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Opracowanie planu ewaluacji	październik 2012	Zespół ds. ewaluacji
Tworzenie narzędzi ewaluacyjnych	listopad - grudzień 2012	Zespół ds. ewaluacji
Prowadzenie badań wśród wybranej grupy uczniów i rodziców oraz nauczycieli	luty – kwiecień 2013	Zespół ds. ewaluacji
Analiza zebranych danych	maj 2013	Zespół ds. ewaluacji
Formułowanie wniosków	maj 2013	Zespół ds. ewaluacji
Przygotowanie raportu	czerwiec 2013	Zespół ds. ewaluacji
Przedstawienie wyników radzie pedagogicznej	czerwiec 2013	Zespół ds. ewaluacji

## **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SOŃSKU W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

Raport opracował zespół ds. ewaluacji

### **WSTĘP**

Obszar I: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Wymaganie: 1.4 Respektowane są normy społeczne.

Cele ewaluacji: Określenie w jakim stopniu szkoła zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom.

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Sońsku przez zespół ds. ewaluacji. Zadaniem tego zespołu było zaplanowanie, zebranie i przetworzenie informacji o tym, czy nasza szkoła jest bezpieczna. Zbierane informacje pochodziły różnych źródeł- z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli, uczniów i pracowników obsługi. Staranne zaplanowanie i przeprowadzenie ewaluacji zapewniły wysoki stopień wiarygodności wyników badań.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:

W ankiecie wzięło udział 40 rodziców klas I-III i 51 rodziców klas IV-VI.

Na pytanie 1: Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły?

W klasach I-III 60% rodziców odpowiedziało, że zawsze tak, 37% często i 3% czasami, w klasach IV-VI 47% rodziców odpowiedziało zawsze tak, 33% często i 20% czasami.

Na pytanie 2: Czy Państwa dziecko dzieli się spostrzeżeniami dotyczącymi jego pobytu w szkole?

W klasach I-III 70% rodziców odpowiedziało tak chętnie, 30% tak ale tylko wtedy jak się go o to poprosi i 18% tak, ale robi to niechętnie.

Na pytanie 3: Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

W klasach I-III 43% rodziców odpowiedziało tak, a 57% raczej tak, w klasach IV-VI 27% rodziców odpowiedziało tak, 71% raczej tak i 2% raczej nie.

Na pytanie 4 : Czy zdarzyło się, że Państwa dziecko było w szkole źle traktowane?

Rodzice w klasach I-III rodzice odpowiedzieli następująco: bite 1/40, zastraszane 1/40, wyśmiewane 6/40, nie było takiej sytuacji 31/40. W klasach IV-VI rodzice odpowiedzieli następująco: bite 0/51, zastraszane 0/51, wyśmiewane 8/51, nie było takiej sytuacji 40/51.

Na pytanie 5 : Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Państwa dziecka?

Rodzice klas I-III odpowiedzieli następująco 6/40 rówieśnicy- chłopcy i dziewczynki, 2/40 starsi uczniowie- chłopcy i dziewczynki, 0/40 uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki, 32/40 nie było takich sytuacji. W klasach IV-VI rodzice odpowiedzieli następująco 9/51 rówieśnicy- chłopcy i dziewczynki, 2/51 starsi uczniowie- chłopcy i dziewczynki, 1/51 uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki, 41/51 nie było takich sytuacji.

Na pytanie 6: Czy Państwa zdaniem w naszej szkole są zachowania agresywne?

Rodzice klas I-III odpowiedzieli następująco: 50% mało jest takich zachowań, 25% średnio, 7% dużo i 18% wcale nie ma. . W klasach IV-VI rodzice odpowiedzieli następująco- 55% mało jest takich zachowań, 25% średnio, 6% dużo i 14% wcale nie ma.

Na pytanie 7: Czy są miejsca w szkole, które Państwa dziecko wymienia jako szczególnie niebezpieczne?

Rodzice klas I-III odpowiedzieli następująco: 4/40 szatnia, 3/40 łazienka, 8/40 korytarz, boisko szkolne 2/40, nie ma takich miejsc 26/40. W klasach IV-VI rodzice odpowiedzieli następująco 4/51 szatnia, 10/51 łazienka, 5/51 korytarz, boisko szkolne 2/51, nie ma takich miejsc 30/51.

Na pytanie 8: Czy zostali Państwo zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?

W klasach I-III 45% rodziców odpowiedziało tak, 8% nie pamiętam i 27% nie. W klasach IV-VI zaś 61% rodziców odpowiedziało tak, 37% nie pamiętam i 2% nie.

Na pytanie 9: Czy Państwa dziecko przestrzega zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?

W klasach I-III 92% rodziców odpowiedziało tak, 8% nie zawsze. W klasach IV-VI zaś 71% odpowiedziało tak, 29% odpowiedziało nie zawsze.

Na pytanie 10: Do kogo Państwa dziecko zwróciłoby się o pomoc w trudnej sytuacji?

Rodzice klas I-III odpowiedzieli następująco: do wychowawczynie 29/40, do dyrektora szkoły 0/40, do nauczyciela pełniącego dyżur 4/40, do kogoś z rodziny 7/40. W klasach IV-VI rodzice odpowiedzieli następująco: do wychowawczynie 36/51, do dyrektora szkoły 2/51, do nauczyciela pełniącego dyżur 2/51, do kogoś z rodziny 17/51.

Wnioski:

Wyniki ankiety ewaluacyjnej wykazały, że w większości rodzice zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w szkole. Rodzice twierdzą, że dzieci chętnie chodzą do szkoły, ale należy zaznaczyć, że zjawisko to wykazuje tendencję spadkową wraz ze wzrostem wieku uczniów. Dzieci chętnie dzielą się spostrzeżeniami dotyczącymi pobytu w szkole. Najczęściej opowiadają o tym co się wydarzyło sami, z własnej inicjatywy. Według rodziców szkoła jest miejscem bezpiecznym do którego mają zaufanie, w którym nie ma zachowań szczególnie agresywnych, ale zwrócili główną uwagę na zjawisko wyśmiewania wśród dzieci. Rodzice podkreślili, że w sytuacji trudnej ich dziecko najchętniej zwraca się o pomoc do wychowawcy klasy. Twierdzą, że uczniowie znają zasady właściwego zachowania, że są dla nich jasne i zrozumiałe.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

W ankiecie wzięło udział 11 nauczycieli klas I-VI.

Na pytanie 1: Czy Państwa uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?

Wszyscy nauczyciele, czyli 100% odpowiedzieli, że tak.

Na pytanie 2: Czy Państwa wychowankowie zgłaszali sytuacje trudne?

Nauczyciele odpowiedzieli następująco: bici 2/11, zastraszani 0/11, wyśmiewani 6/11, poniżani 0/11, inne sytuacje 1/11, nie było takiej sytuacji 3/11

Na pytanie 3: Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Państwa uczniów?

Nauczyciele odpowiedzieli następująco: rówieśnicy- chłopcy i dziewczynki 6/11, starsi uczniowie – chłopcy i dziewczynki 2/11, uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki 0/11, nie było takich sytuacji 3/11.

Na pytanie 4: Czy Państwa zdaniem w naszej szkole są zachowania agresywne?

Nauczyciele odpowiedzieli następująco: 31% mało jest takich zachowań, 9% średnio.

Na pytanie 5: Czy Państwa wychowankowie wskazują miejsca w szkole, w których czują się szczególnie zagrożeni?

Nauczyciele odpowiedzieli następująco: szatnia 1/11, łazienki 2/11, korytarz 2/11, boisko szkolne 2/11, nie ma takich miejsc 5/11.

Na pytanie 6: Czy zdarza się, że któreś z Państwa wychowanków nie jest akceptowane w klasie?

Nauczyciele odpowiedzieli następująco: 71% stwierdziło, że nie, 27% tak.

Na pytanie 7: Czy Państwa wychowankowie zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli, że tak.

Na pytanie 8: Czy Państwa wychowankowie przestrzegają zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?

Nauczyciele odpowiedzieli następująco: 45% tak, 55% nie.

Na pytanie 9: Czy przekazujecie Państwo informacje rodzicom o niewłaściwym zachowaniu uczniów w szkole?

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli, że tak.

Wnioski:

Wyniki ankiety ewaluacyjnej wykazały, że nauczyciele zapoznali swoich uczniów z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole, ale nie wszyscy uczniowie stosują się do ich przestrzegania. W przekonaniu nauczycieli szkoła to miejsce bezpieczne, przyjazne dzieciom, bez agresywnych zachowań. Normą, która jest jednak najczęściej łamana przez rówieśników, zarówno chłopców jak i dziewczynki, to wyśmiewanie się z kolegów i brak akceptacji w grupie rówieśniczej. Regularne dyżury nauczycieli podczas przerw we wszystkich miejscach, gdzie przebywają uczniowie sprawiają, że nie ma miejsc szczególnie niebezpiecznych, aczkolwiek dziewczynki wskazały łazienki i boisko za miejsce pewnego zagrożenia. Informacje o wszelkich złych zachowaniach uczniów są na bieżąco przekazywane do wiadomości rodziców.

## Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów

W ankiecie wzięło udział 45 uczniów klas III i 58 uczniów klas IV-VI- łącznie 103 uczniów.

Na pytanie 1: Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: chłopcy 76% tak, 24% raczej tak, dziewczynki 55% tak, 45% raczej tak. Uczniowie klas IV-VI odpowiedzieli następująco: : chłopcy 30% tak, 54% raczej tak, 13% raczej nie, i 3% nie, dziewczynki 11% tak, 45% raczej tak, 7% raczej nie i 7% nie.

Na pytanie 2: Czy zdarzyło się, że byłeś w szkole źle traktowany?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: dziewczynki: bici 6/20, zastraszeni 0/20, wyśmiewani 4/20, poniżani 2/20, nie było takiej sytuacji 13/20. Chłopcy: 9/25, zastraszeni 2/25, wyśmiewani 3/25, poniżani 2/25, nie było takiej sytuacji 16/25. Uczniowie klas IV-VI odpowiedzieli następująco dziewczynki: bici 2/27, zastraszeni 0/27, wyśmiewani 13/27, poniżani 7/27, nie było takiej sytuacji 15/27. Chłopcy: bici 0/31, zastraszeni 1/31, wyśmiewani 13/27, poniżani 2/31, nie było takiej sytuacji 22/31.

Na pytanie 3: kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Ciebie?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: dziewczynki: rówieśnicy 7/20, starsi uczniowie- chłopcu i dziewczynki 0/20, uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki 0/20, nie było takich sytuacji 13/20. Chłopcy : rówieśnicy 5/25, starsi uczniowie- chłopcy i dziewczynki 5/25, uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki 6/25 nie było takich sytuacji 12/25. Uczniowie klas IV-VI odpowiedzieli następująco: dziewczynki: rówieśnicy 11/27, starsi uczniowie- chłopcu i dziewczynki 8/27, uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki 1/27, nie było takich sytuacji 12/27. Chłopcy : rówieśnicy 4/31, starsi uczniowie- chłopcy i dziewczynki 8/31, uczniowie młodszych klas- chłopcy i dziewczynki 0/31 nie było takich sytuacji 20/31.

Na pytanie 4: Czy Twoim zdaniem w naszej szkole są zachowania agresywne?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: chłopcy : mało 23%, wcale nie ma 12%, dużo 11% średnio 54%, dziewczynki: mało 30%, dużo 10% średnio 60%, w klasach IV-VI uczniowie odpowiedzieli następująco: chłopcy : mało 18%, wcale nie ma 9%, dużo 15%, średnio 46%, dziewczynki: mało 4%, wcale nie ma 8%, bardzo dużo 16%, dużo 8%, średnio 64%

Na pytanie 5: Czy są miejsca w szkole, w których czujesz się szczególnie zagrożony?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: dziewczynki: szatnia 3/20, łazienki 6/20, korytarz 1/20, boisko szkolne 0/20, nie ma takich miejsc 13/20, chłopcy szatnia 0/25, łazienki 4/25, korytarz 3/25, boisko szkolne 2/25, nie ma takich miejsc 13/25., w klasach IV-VI uczniowie odpowiedzieli następująco: dziewczynki: szatnia 1/27, łazienki 0/27, korytarz 3/27,

boisko szkolne 6/27, nie ma takich miejsc 20/27, chłopcy szatnia 5/31, łazienki 3/31, korytarz 2/31, boisko szkolne 2/31, nie ma takich miejsc 19/31.

Na pytanie 6: Czy zostałeś zapoznany z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: chłopcy: 88% tak, 12% nie pamiętam, dziewczynki 95 tak, 5% nie pamiętam. Uczniowie klas IV-VI odpowiedzieli następująco: chłopcy: 31% tak, 28% nie, 41% nie pamiętam, dziewczynki: 44% tak, 4% nie, 52% nie pamiętam.

Na pytanie 7: Czy przestrzegasz zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: chłopcy: 52% tak, 48% nie zawsze, dziewczynki: 40% tak, 60% nie zawsze. Uczniowie klas IV-VI odpowiedzieli następująco: chłopcy 44% tak, 6% nie, 50% nie zawsze, dziewczynki: 46% tak, 4% nie, 48% nie zawsze.

Na pytanie 8 do kogo zwróciłbyś się o pomoc w trudnej sytuacji?

Uczniowie klas I-III odpowiedzieli następująco: dziewczynki; do wychowawcy 17/20, do dyrektora szkoły 2/20, do nauczyciela pełniącego dyżur 12/20, do kogoś z rodziny 2/20, do innych osób 2/20, chłopcy: do wychowawcy 16/25, do dyrektora szkoły 3/25, do nauczyciela pełniącego dyżur 12/25, do kogoś z rodziny 4/25. Uczniowie klas IV-VI odpowiedzieli następująco: dziewczynki; do wychowawcy 11/27, do dyrektora szkoły 2/27, do nauczyciela pełniącego dyżur 4/27, do kogoś z rodziny 17/27, do innych osób 2/27, chłopcy: do 8/31, do innych osób 1/31.

Wnioski:

Wyniki ankiety ewaluacyjnej wykazały, że uczniowie zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w szkole. Przyznają jednak sami, że nie zawsze przestrzegają zasad obowiązujących w kodeksie ucznia. Identyfikowane przez uczniów zagrożenia i złe zachowania dotyczą głównie wyśmiewania zarówno przez rówieśników jak i starszych kolegów, oraz młodszych. Inne formy przemocy nie zostały przez uczniów wskazane, ponieważ nie mają miejsca na terenie naszej szkoły. Uczniowie w sytuacji zagrożenia uciekają się po pomoc do osób starszych. W klasach I-III są to najczęściej nauczyciele wychowawcy, lub nauczyciele dyżurujący, zaś uczniowie klas IV-VI wskazują na kogoś z rodziny lub wychowawcę klasy. Jest to przejaw zaufania i przekonania do nauczycieli. W ocenie uczniów zarówno chłopców jak i dziewcząt zachowań agresywnych na terenie szkoły jest niewiele. Miejsc w których czują się szczególnie zagrożeni uczniowie nie wskazują (poza nielicznymi przypadkami mówiącymi o łazienkach i boisku szkolnym). Uczniowie mają świadomość tego, iż bezpieczeństwo w szkole to jeden z ważniejszych aspektów funkcjonowania szkoły, który sprawia, że chętnie się angażują i uczestniczą w jej życiu



Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród pracowników obsługi.

W ankiecie wzięło udział 3 pracowników niepedagogicznych.

Na pierwsze pytanie dotyczące dostrzegania szczególnie negatywnych zachowań wśród uczniów w kwestii kultury osobistej i zachowania ankietowani podawali przykłady:

- używania przez dzieci wulgarnego słownictwa

-braku poszanowania mienia szkoły i pracy innych, np. nie zmienianie obuwia, śmiecenie na terenie szkoły jak i na korytarzu, niestosowne używanie toalet szkolnych.

Drugie pytanie odnosiło się do kwestii zauważonej przez pracowników niepedagogicznych formy przemocy fizycznej lub psychicznej występującej wśród uczniów. Wszyscy ankietowani stwierdzili, że nie zaobserwowali sytuacji niepokojących, w których dzieci były agresywne wobec siebie.

W trzeciej części ankiety pytano o występowanie takich zachowań i postaw wśród uczniów jak: niszczenie mienia, niestosowne odnoszenie się do pracowników obsługi, kradzieże, itp. Dwoje ankietowanych przyznało, że obserwuje nieliczne przypadki naganego zachowania w stosunku do swojej osoby, częściej natomiast zauważają szkody mienia spowodowane przez uczniów, np. uszkodzenie ławek, krzeseł. Jedna osoba nie dostrzegła niepokojących sygnałów dotyczących poruszanej tematyki.

Wszystkie przeprowadzone ankiety były anonimowe i zostały przeprowadzone w celu:

- pozyskania informacji na temat poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły;
- opracowania wniosków do działań mających na celu zwiększenie wśród uczniów respektowania norm społecznych i zmniejszenia/ wyeliminowania zachowań niezgodnych z obowiązującymi normami.

Badanych ankietą zostało:

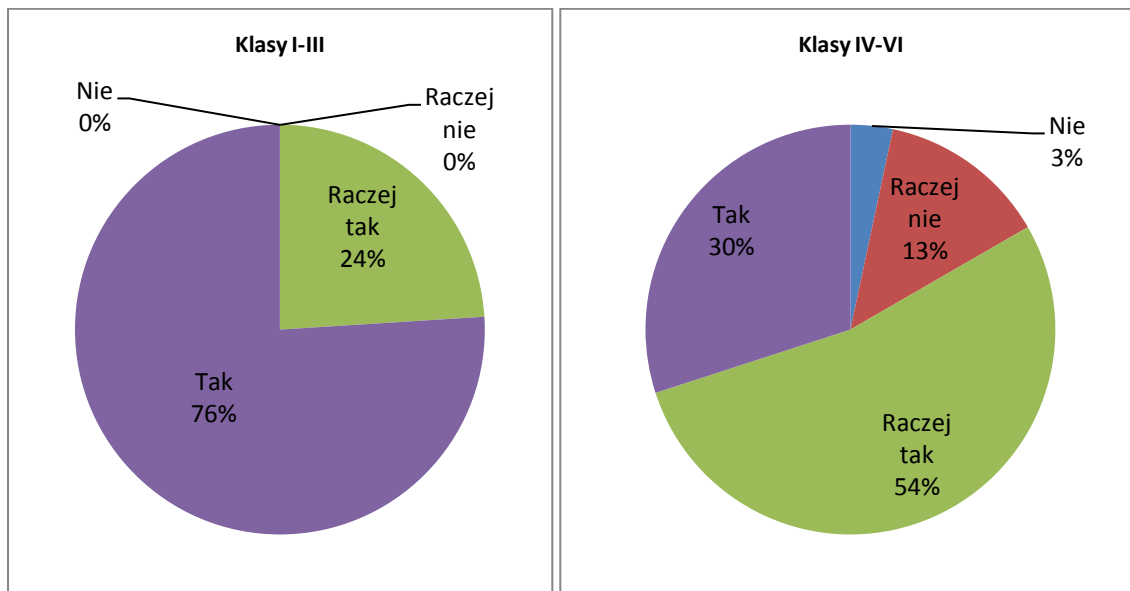
- 40 rodziców klas I-III i 51 rodziców klas IV-VI – łącznie 91 rodziców;
- 45 uczniów klas III (20 dziewczynek i 25 chłopców) i 58 uczniów klas IV-VI (27 dziewczynek i 31 chłopców) – łącznie 103 uczniów;
- 11 nauczycieli klas I-VI;
- 3 pracowników niepedagogicznych.

## Wyniki ankiety dla uczniów

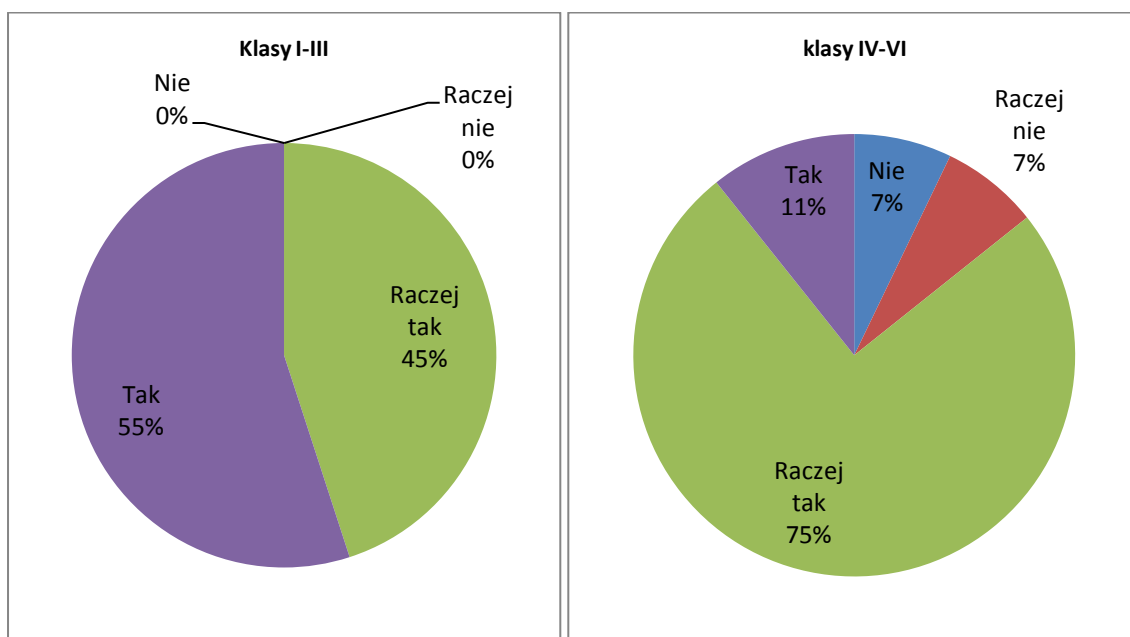
### Pytanie 1.

Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?

chłopcy

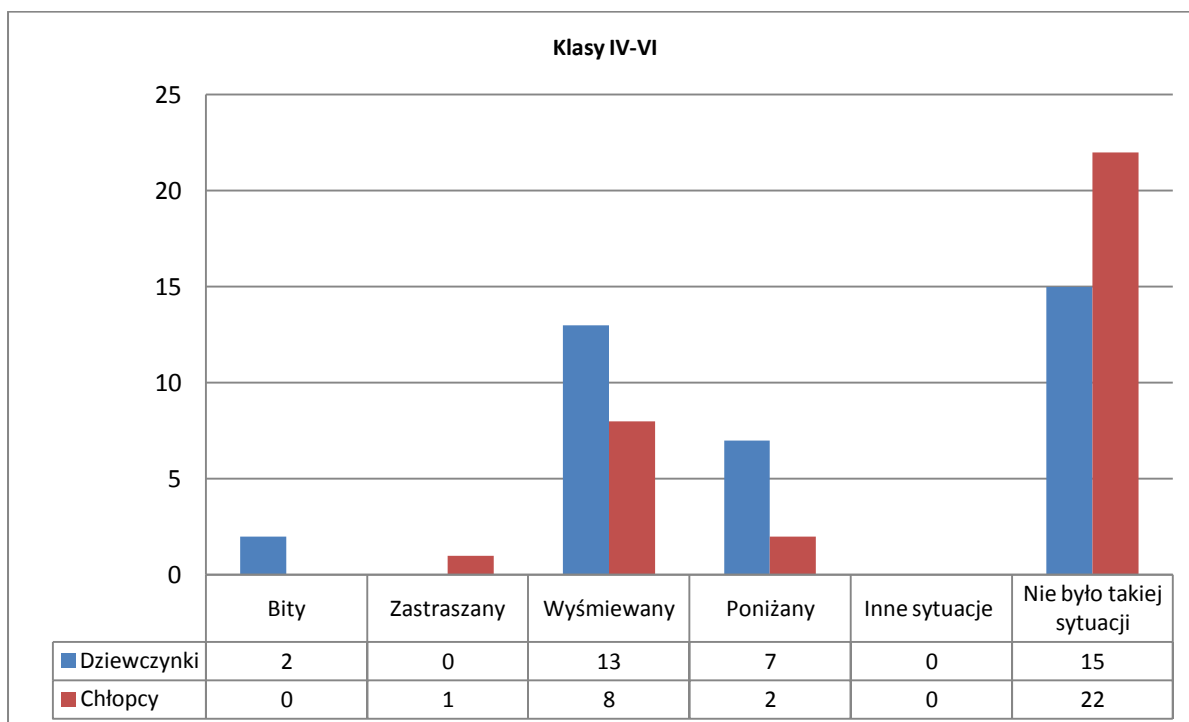
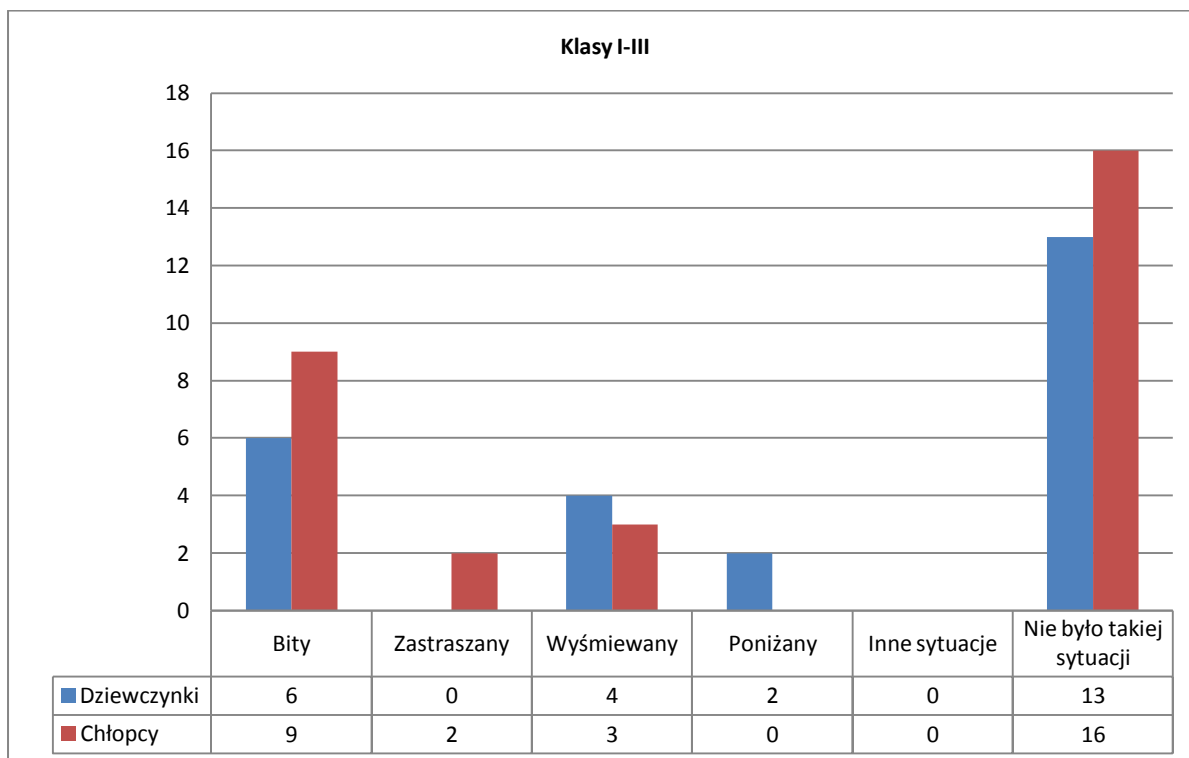


dziewczynki



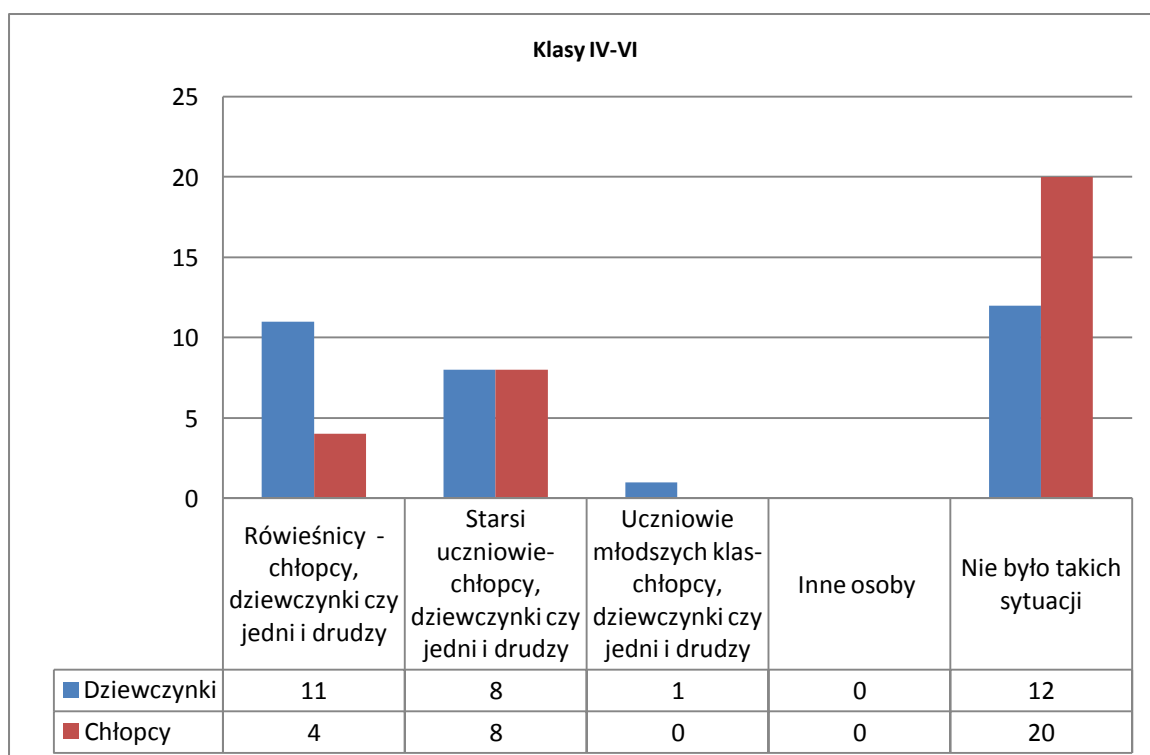
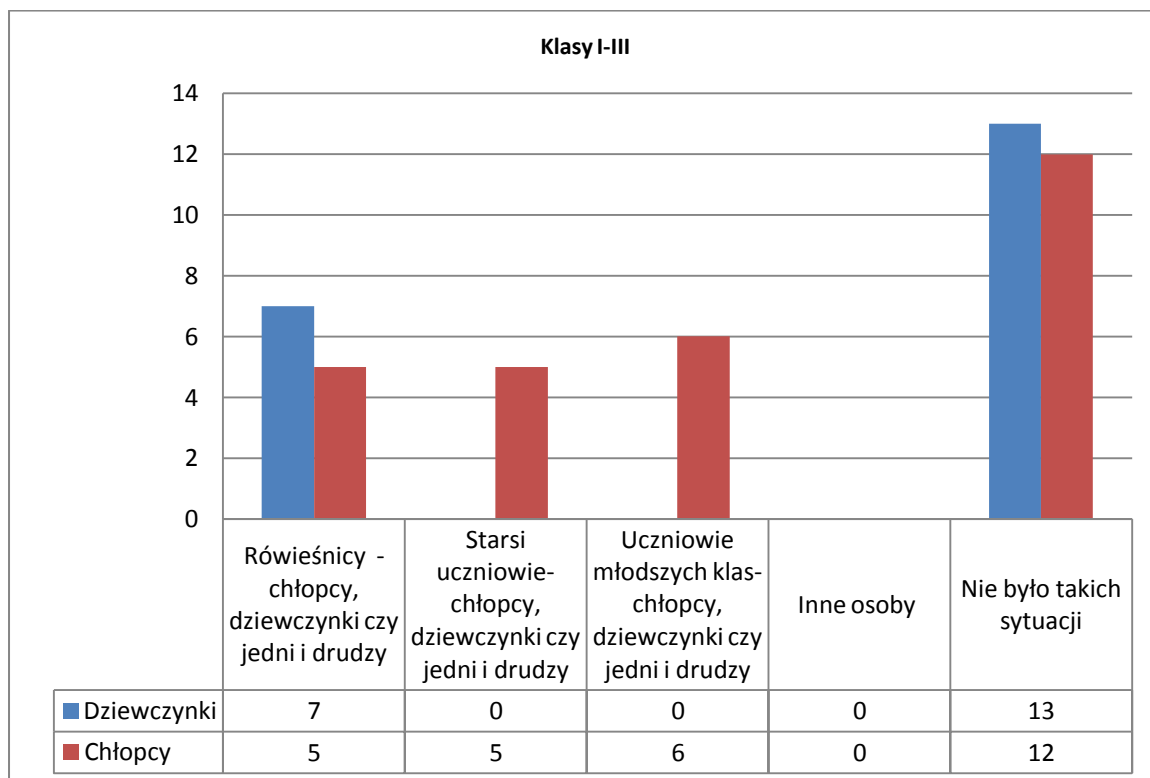
## Pytanie 2.

Czy zdarzyło się, że byłeś w szkole:



Pytanie 3.

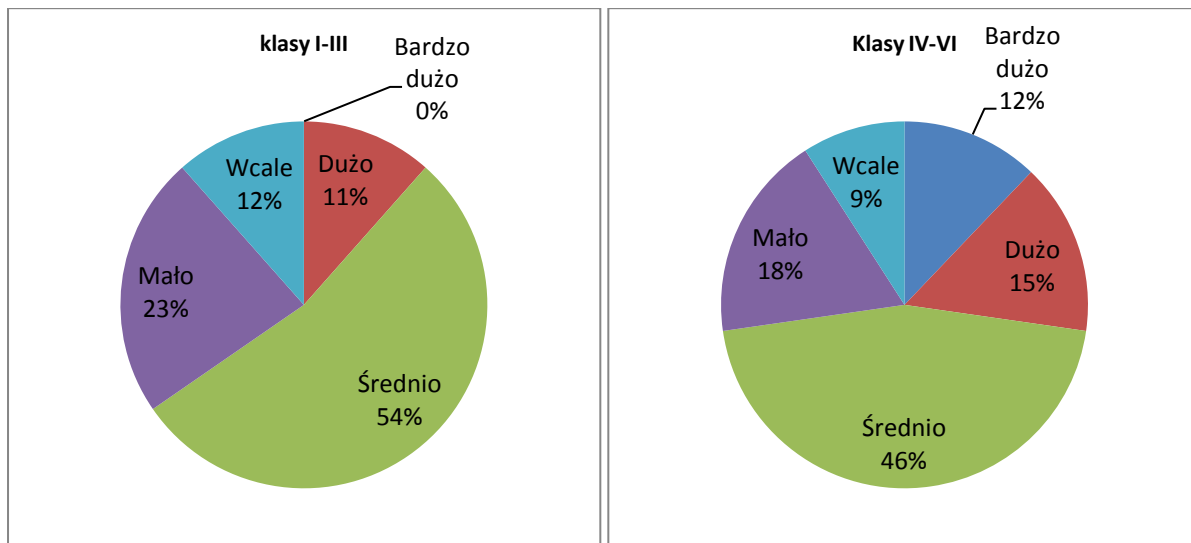
**Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Ciebie:**



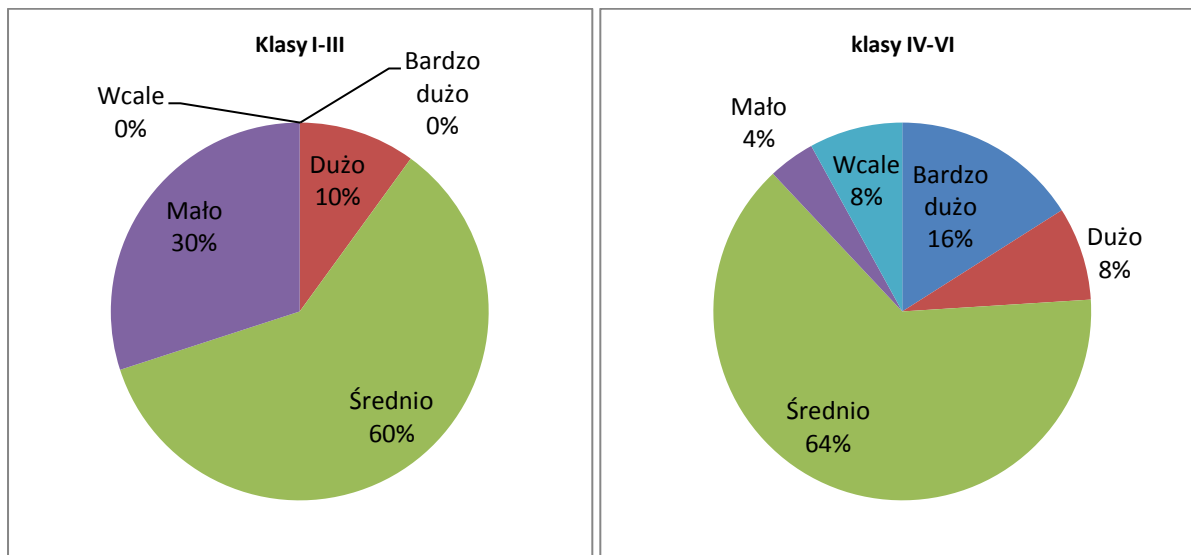
**Pytanie 4.**

**Czy Twoim zdaniem w naszej szkole zachowań agresywnych wśród dzieci jest:**

chłopcy:

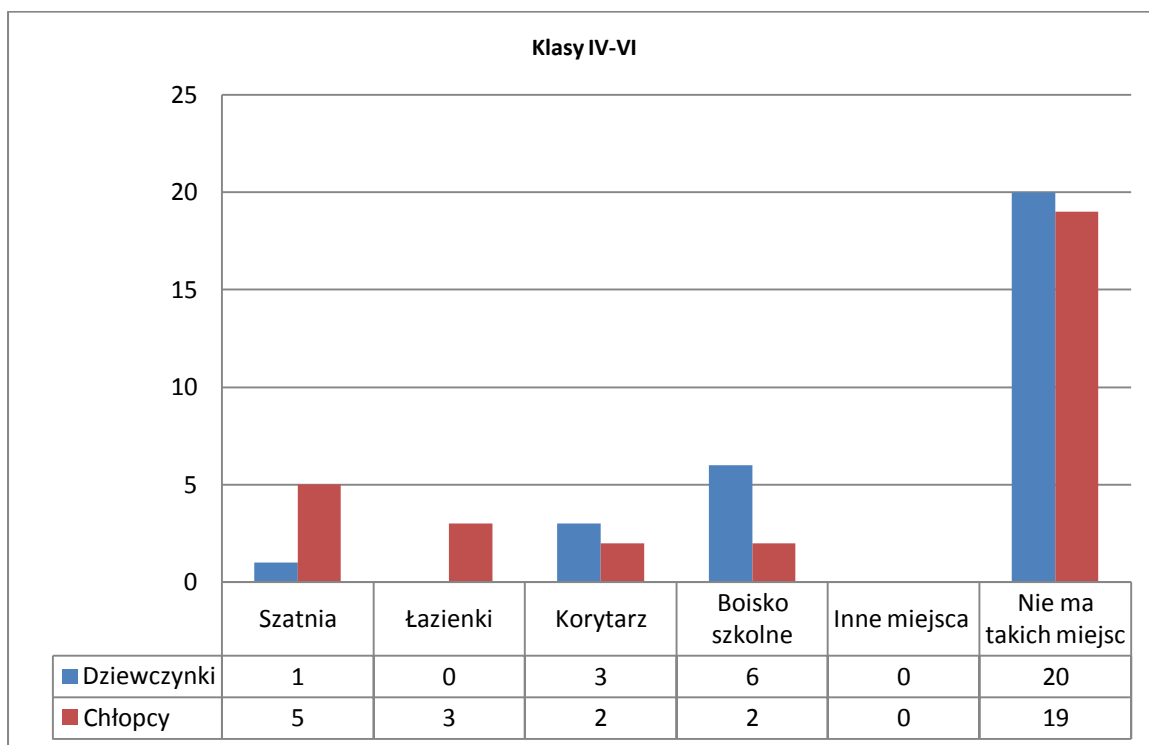
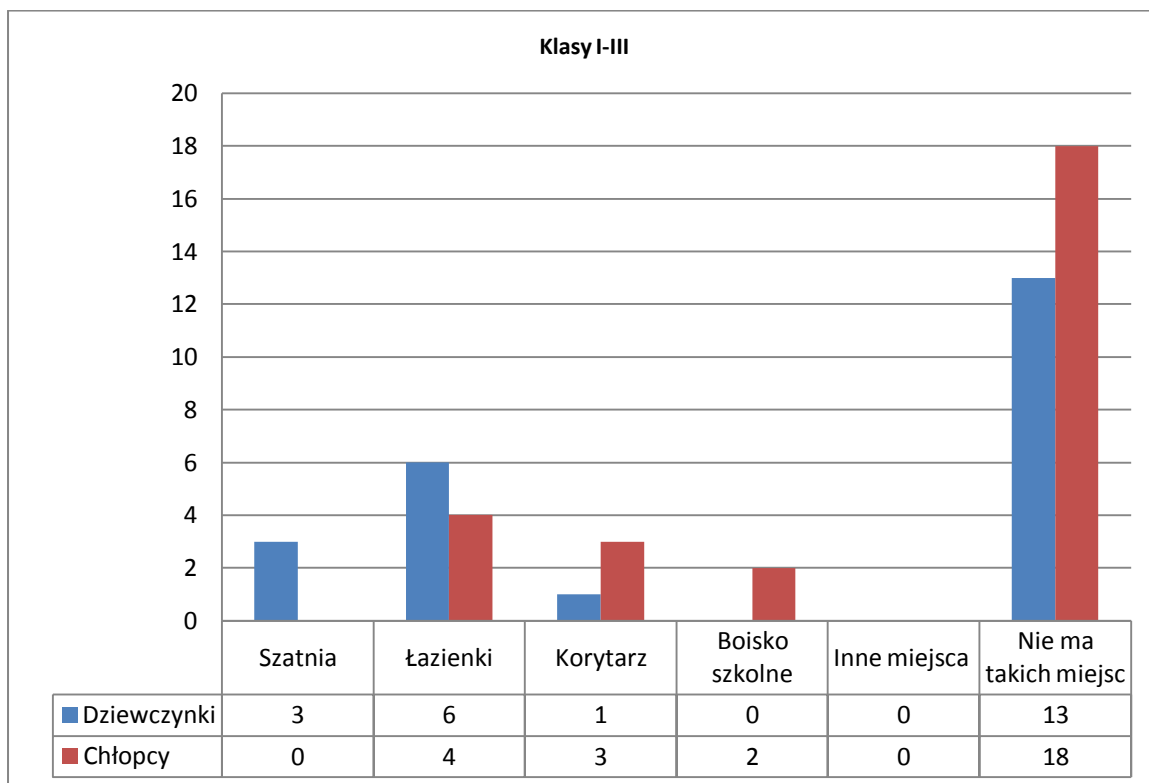


dziewczynki:



**Pytanie 5.**

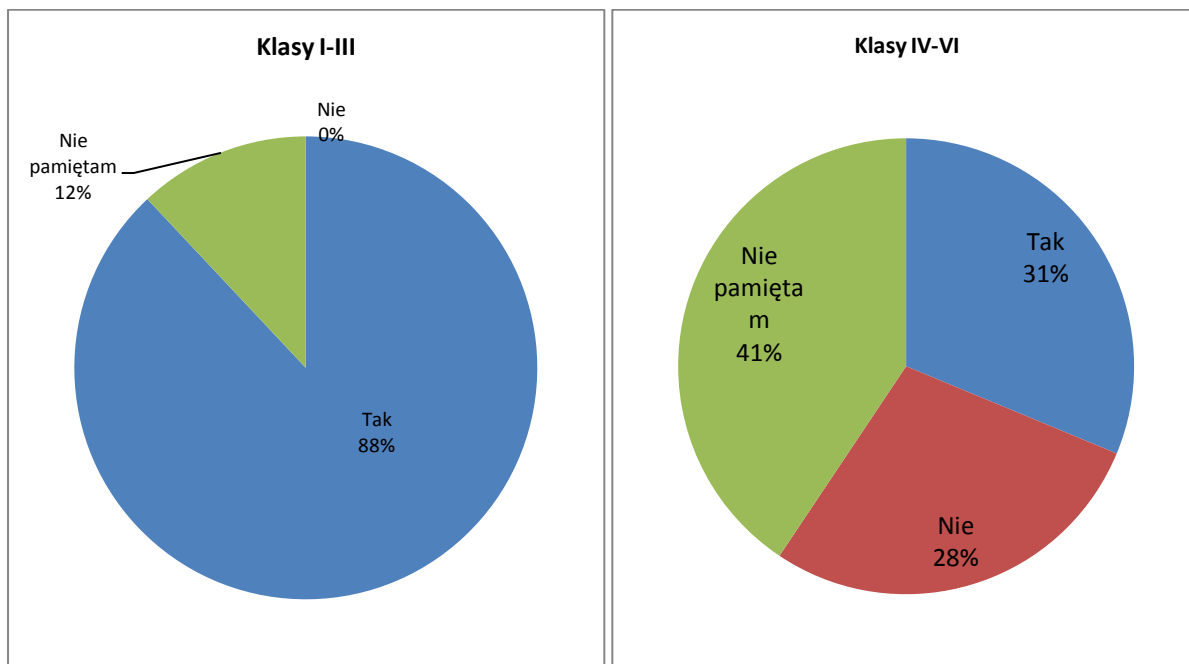
**Czy są miejsca w szkole, w których czujesz się szczególnie zagrożony?**



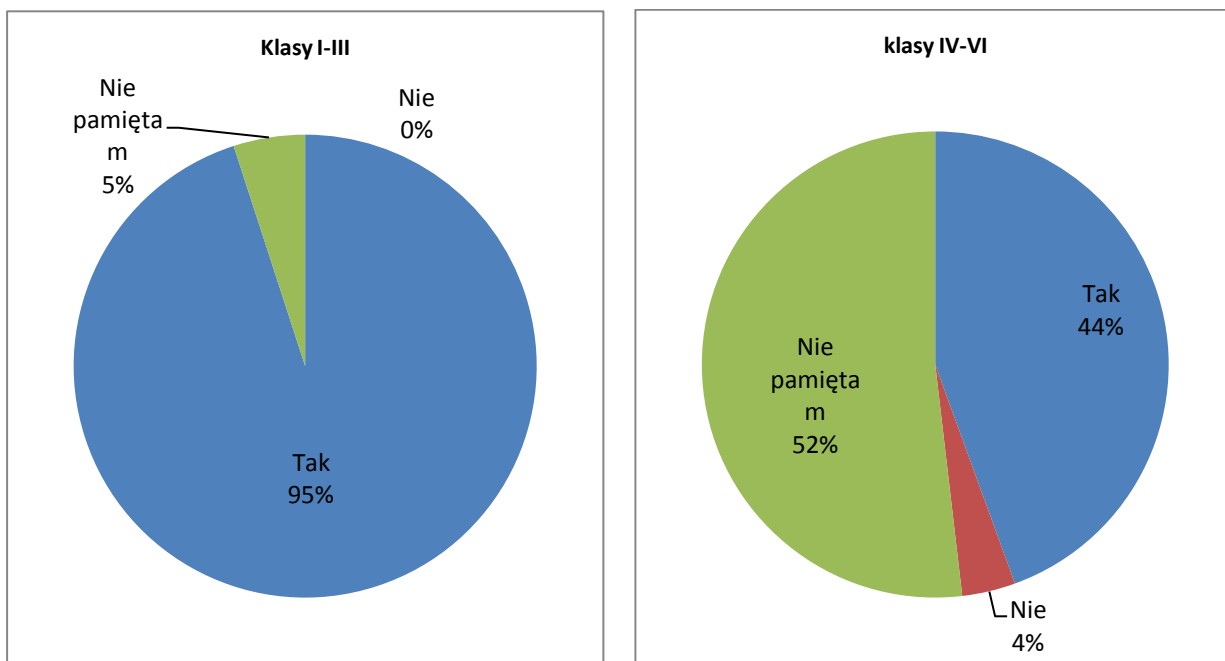
**Pytanie 6.**

**Czy zostałeś zapoznany z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?**

Chłopcy:



Dziewczynki:

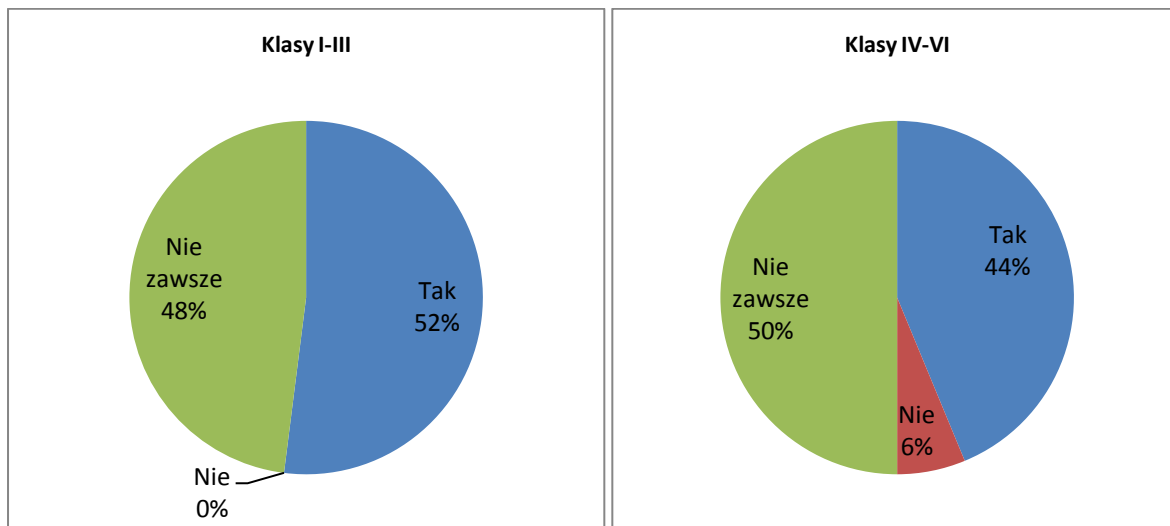




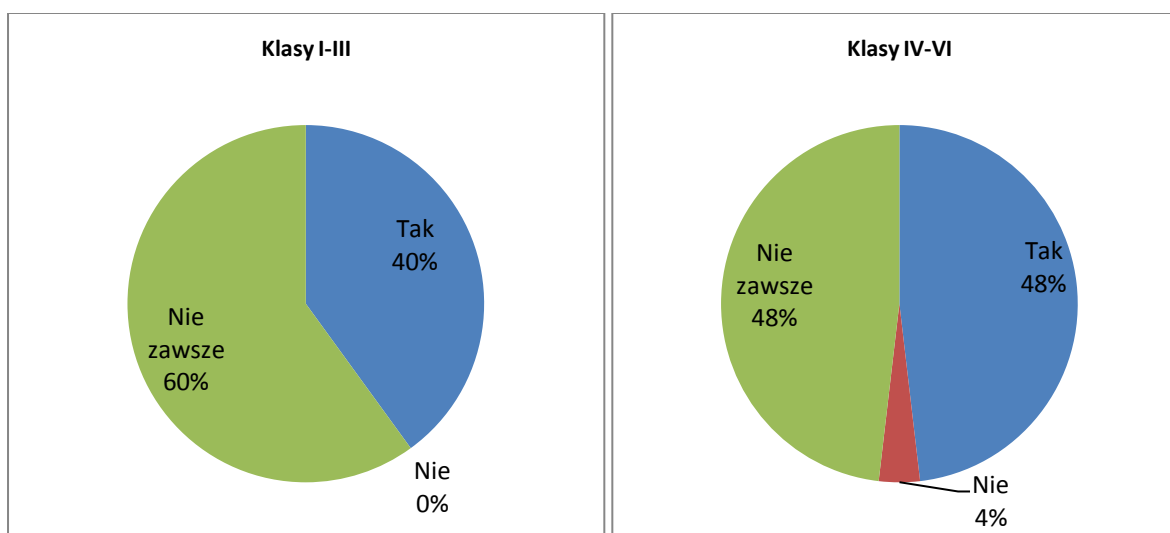
**Pytanie 7.**

**Czy przestrzegasz zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?**

Chłopcy:

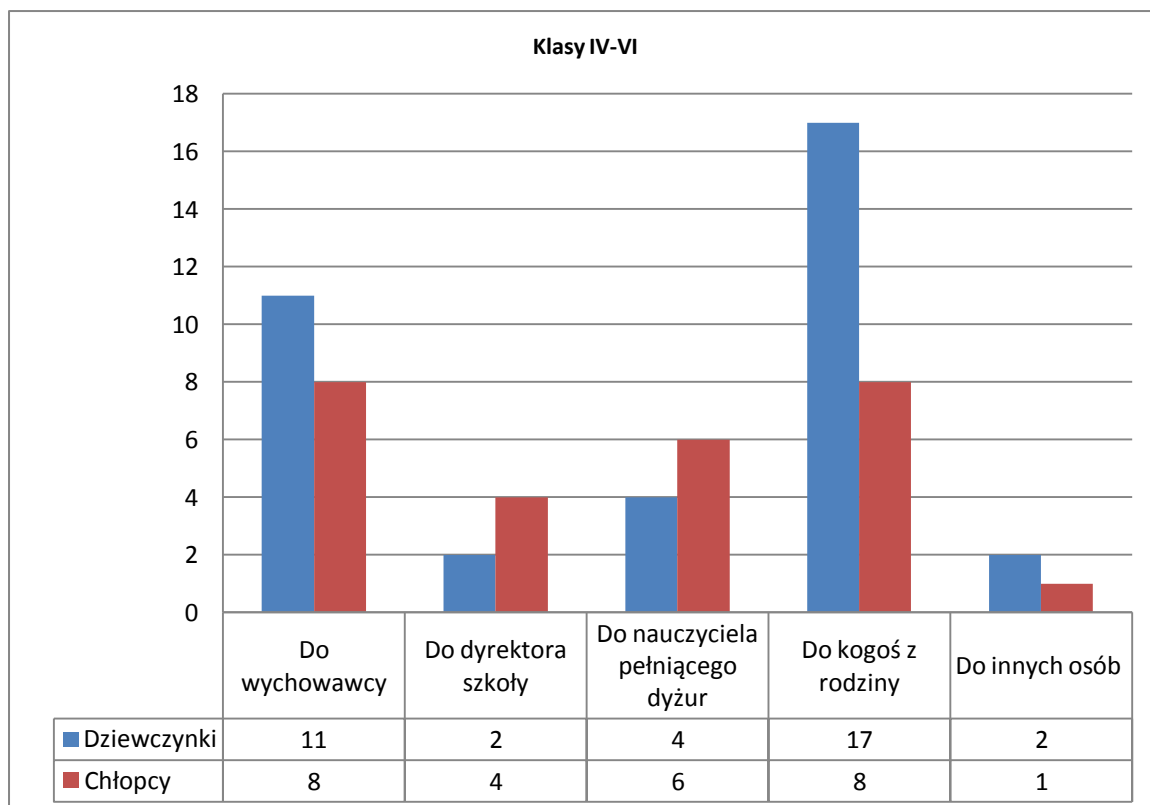
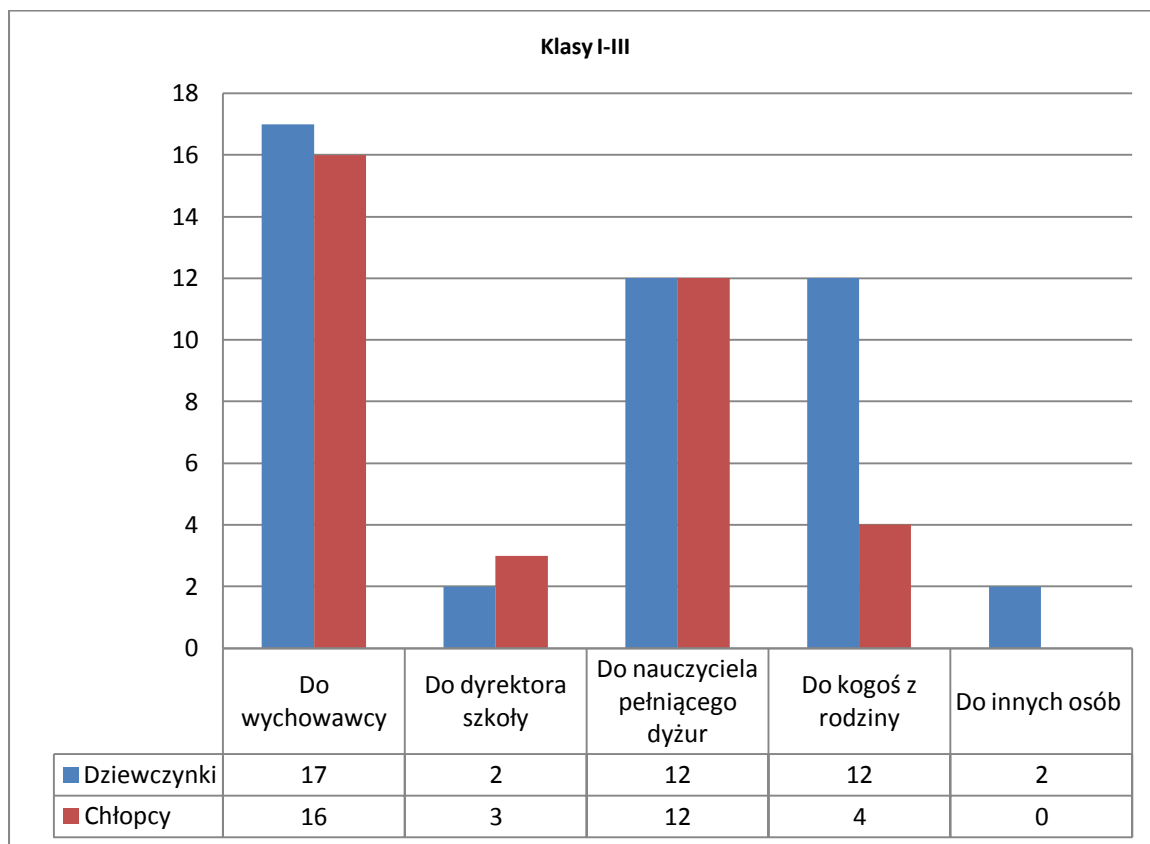


Dziewczynki:



**Pytanie 8.**

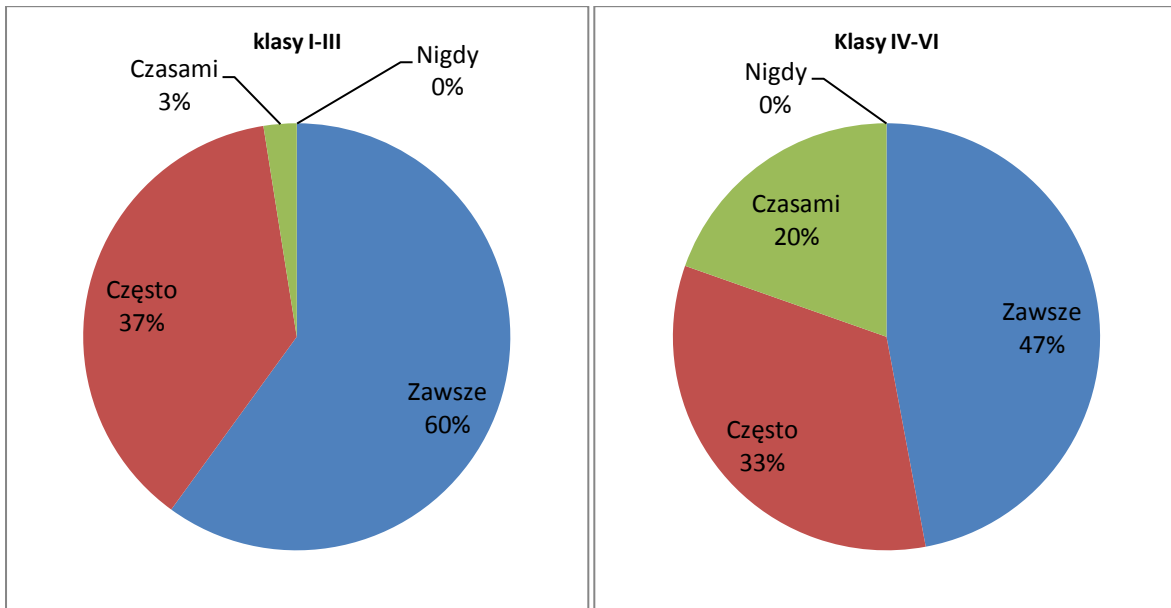
**Do kogo zwróciłbyś się o pomoc w trudnej sytuacji?**



## Wyniki ankiety dla rodziców.

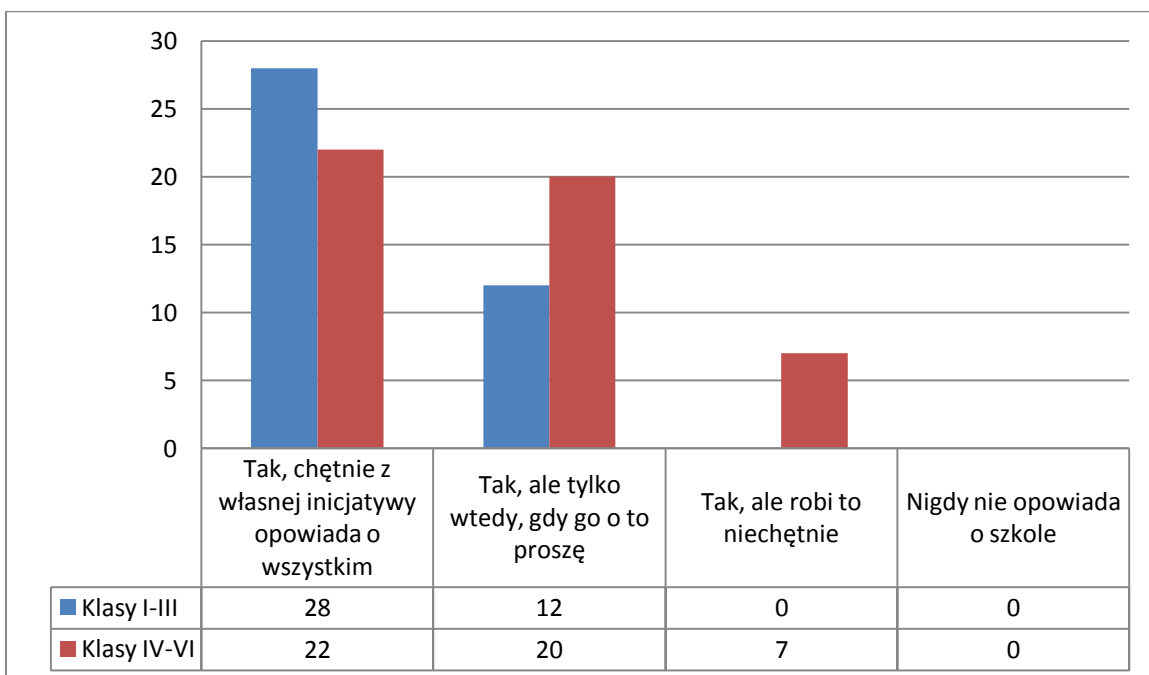
### Pytanie 1.

Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły?



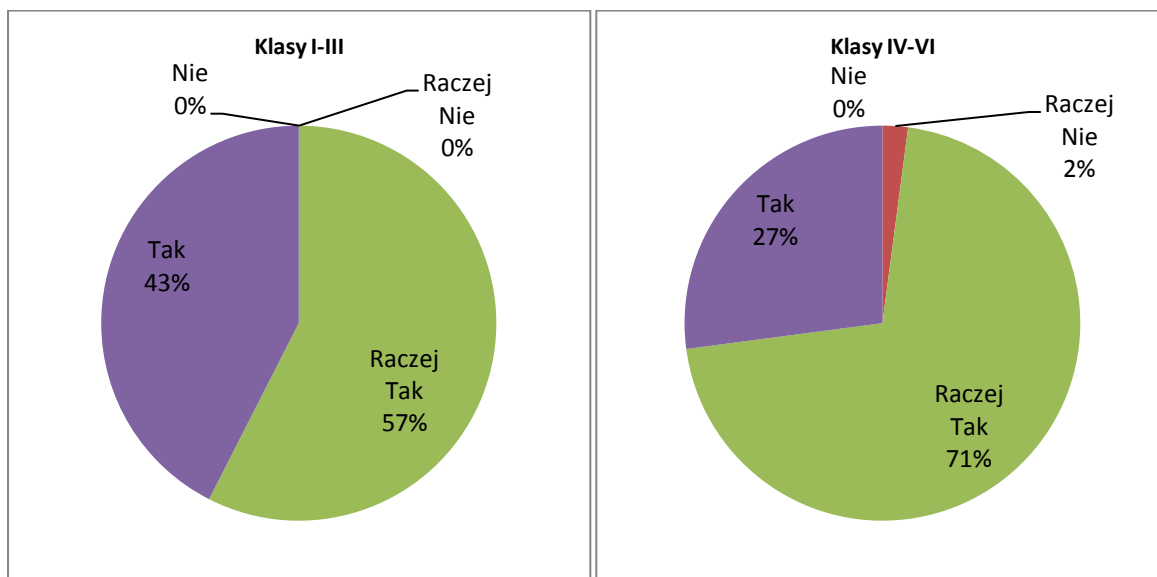
### Pytanie 2.

Czy Państwa dziecko dzieli się spostrzeżeniami dotyczącymi jego pobytu w szkole?



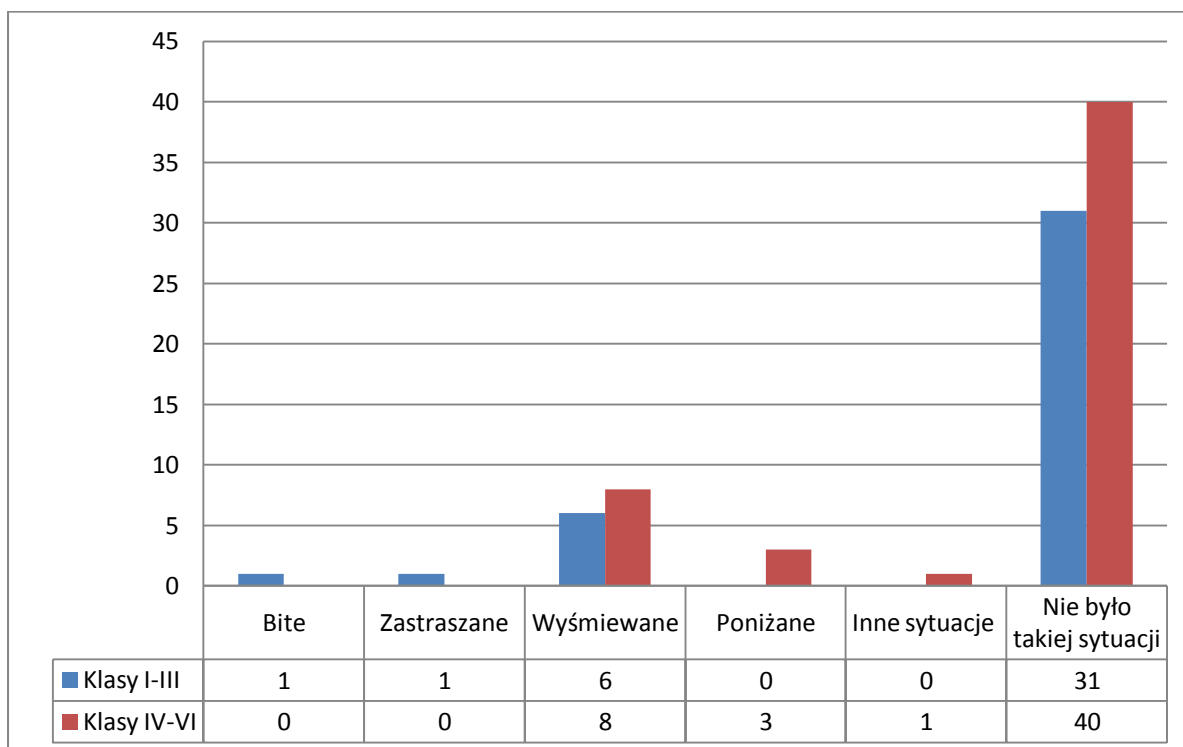
**Pytanie 3.**

**Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?**



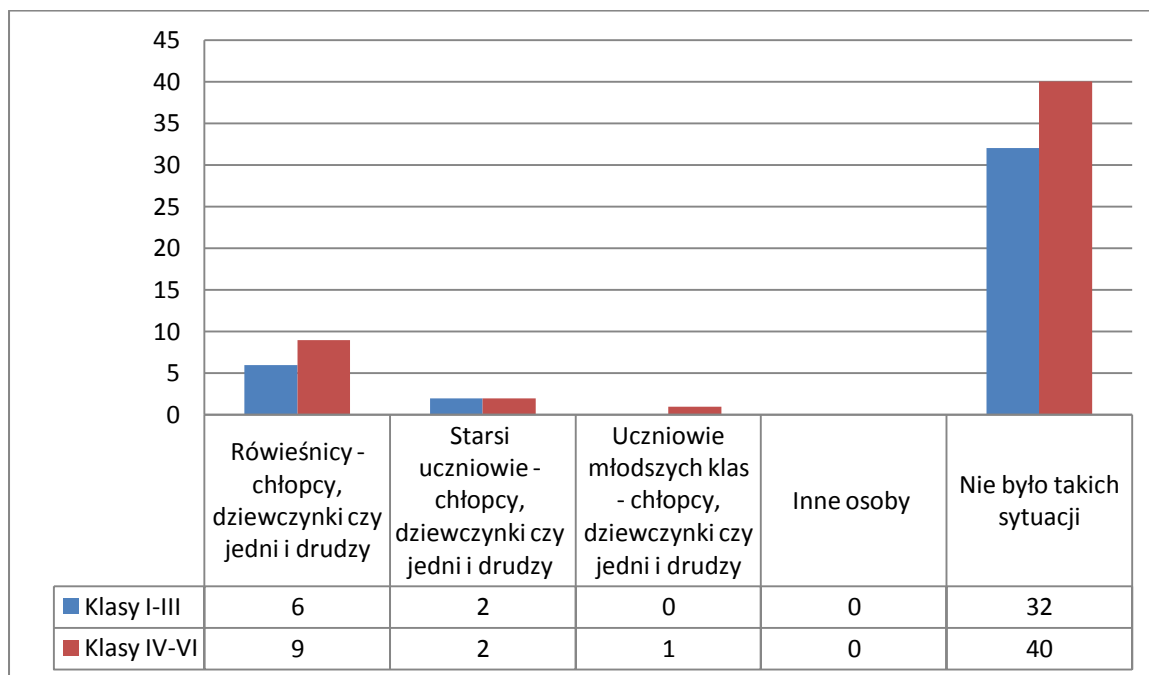
**Pytanie 4.**

**Czy zdarzyło się, że Państwa dziecko było w szkole:**



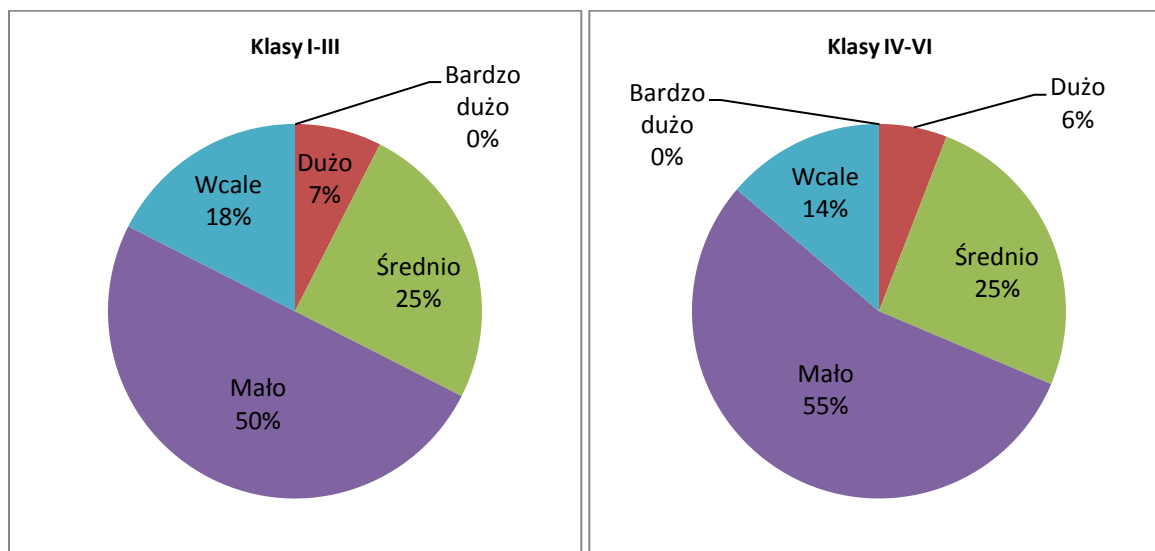
**Pytanie 5.**

**Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Państwa dziecka:**



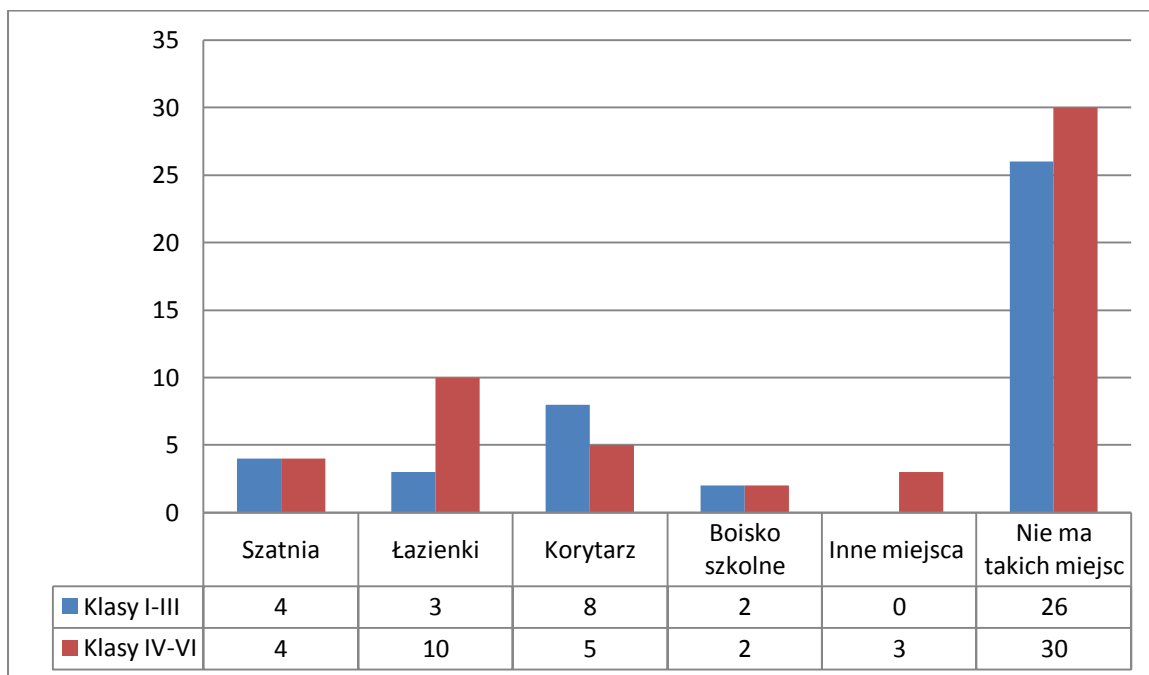
**Pytanie 6.**

**Czy Państwa zdaniem w naszej szkole zachowań agresywnych wśród dzieci jest:**



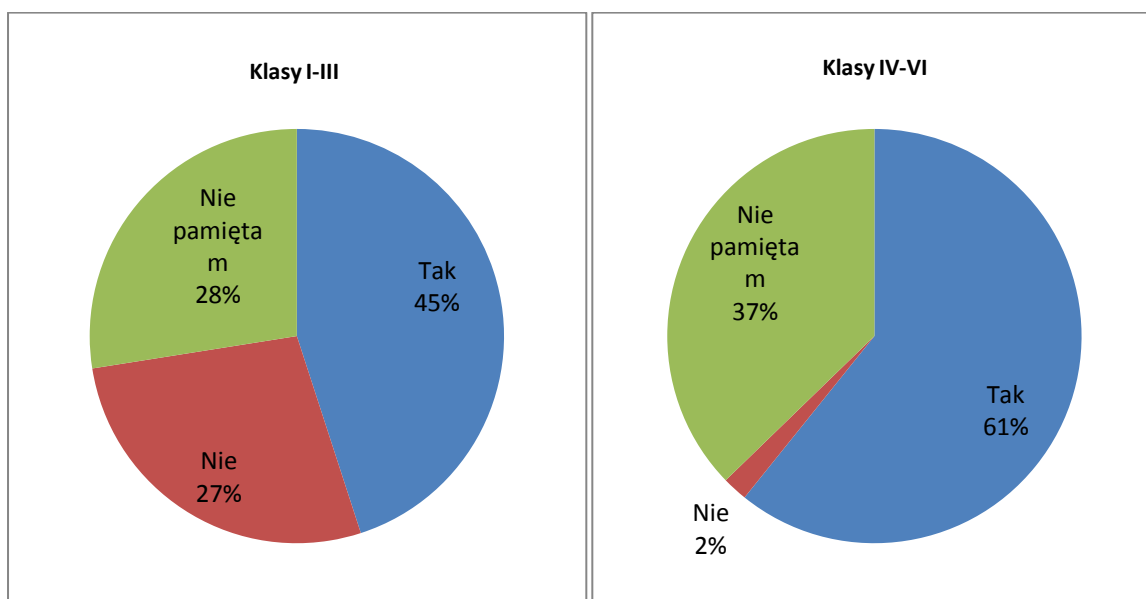
### Pytanie 7.

Czy są miejsca w szkole, które Państwa dziecko wymienia jako szczególnie niebezpieczne?



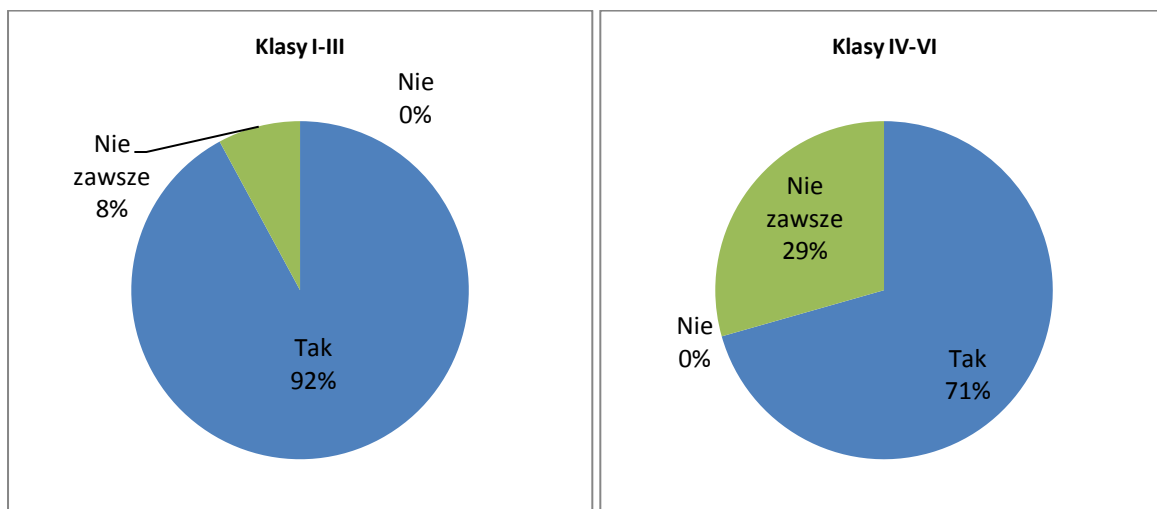
### Pytanie 8.

Czy zostali Państwo zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?



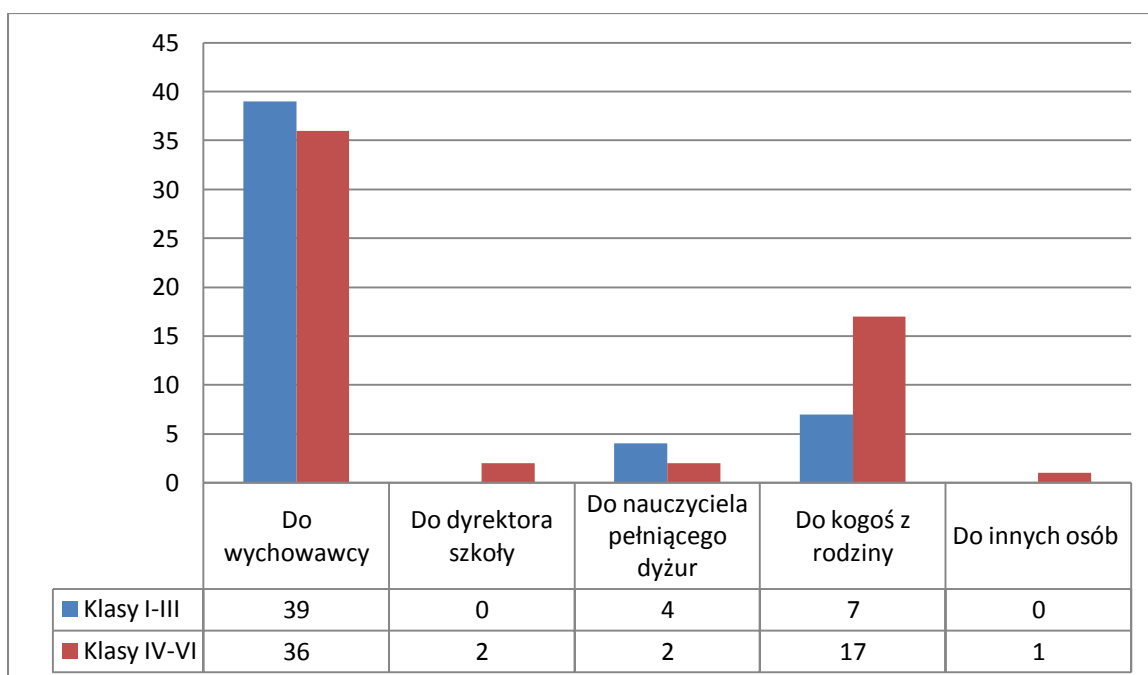
### Pytanie 9.

Czy Państwa dziecko przestrzega zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?



### Pytanie 10

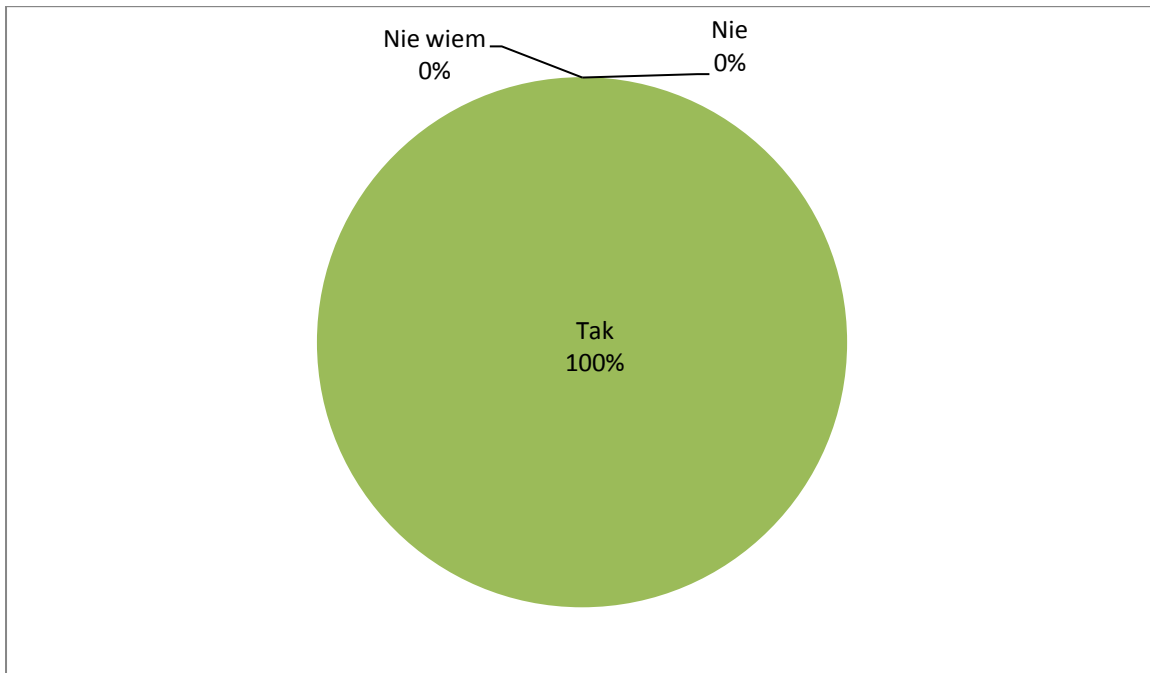
Do kogo Państwa dziecko zwróciłoby się o pomoc w trudnej sytuacji?



## Wyniki ankiety dla nauczycieli:

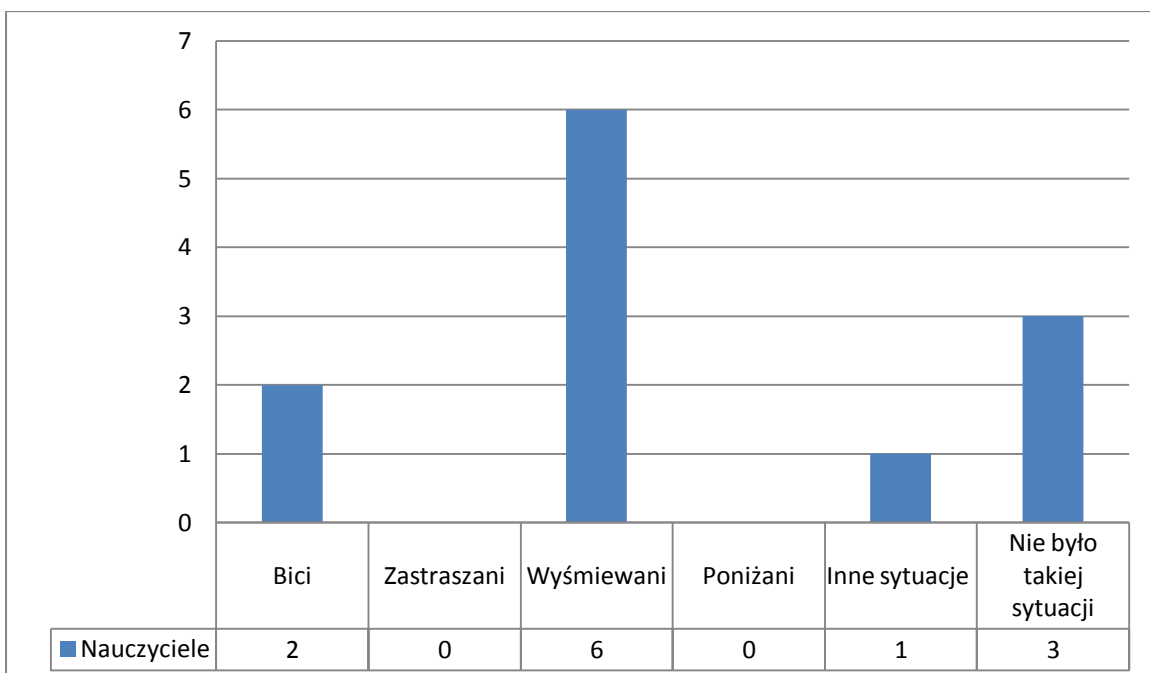
### Pytanie 1.

Czy Państwa uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?



### Pytanie 2.

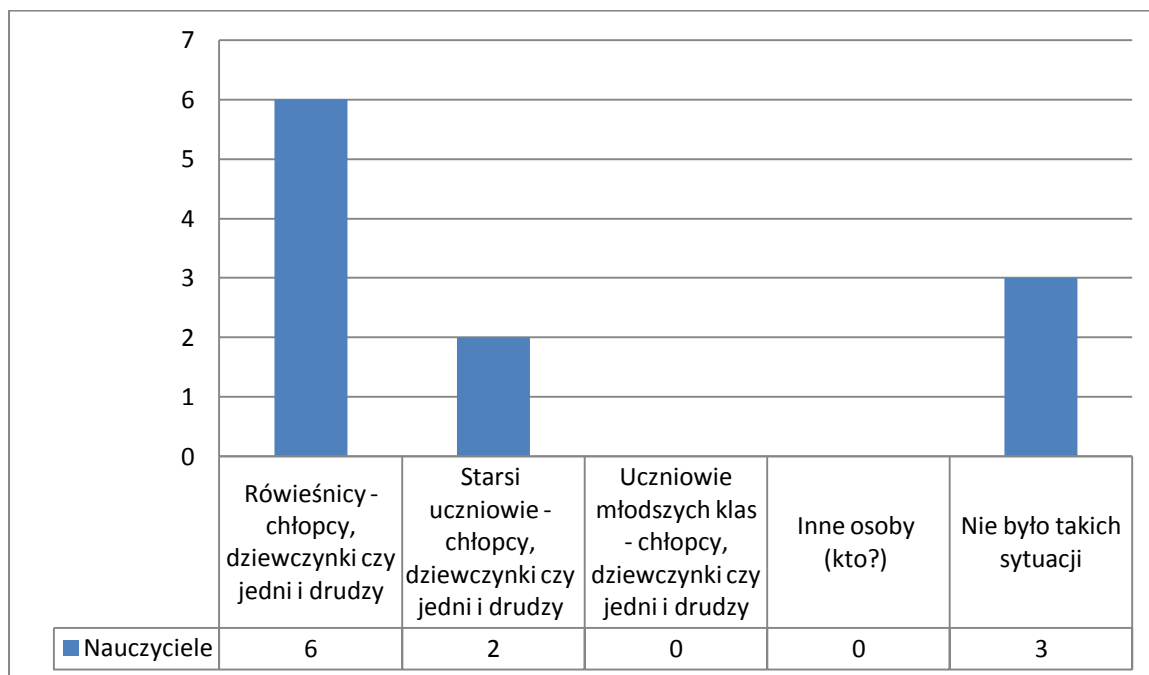
Czy Państwa wychowankowie zgłaszali sytuacje w których byli:





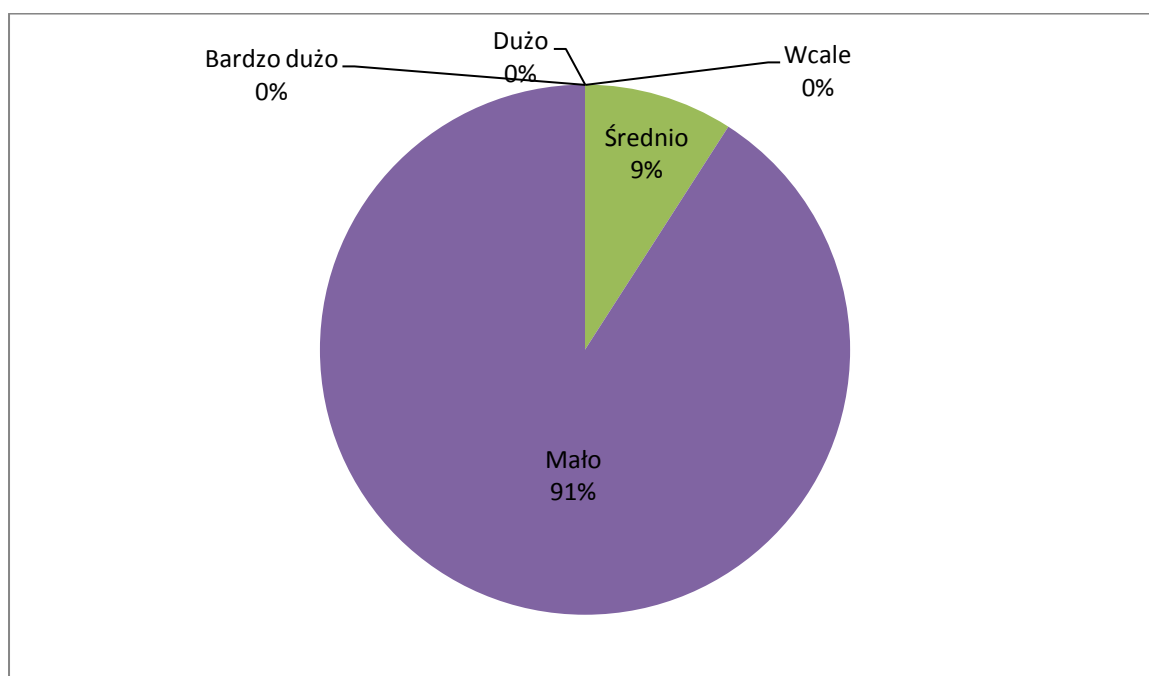
### Pytanie 3.

Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Państwa uczniów:



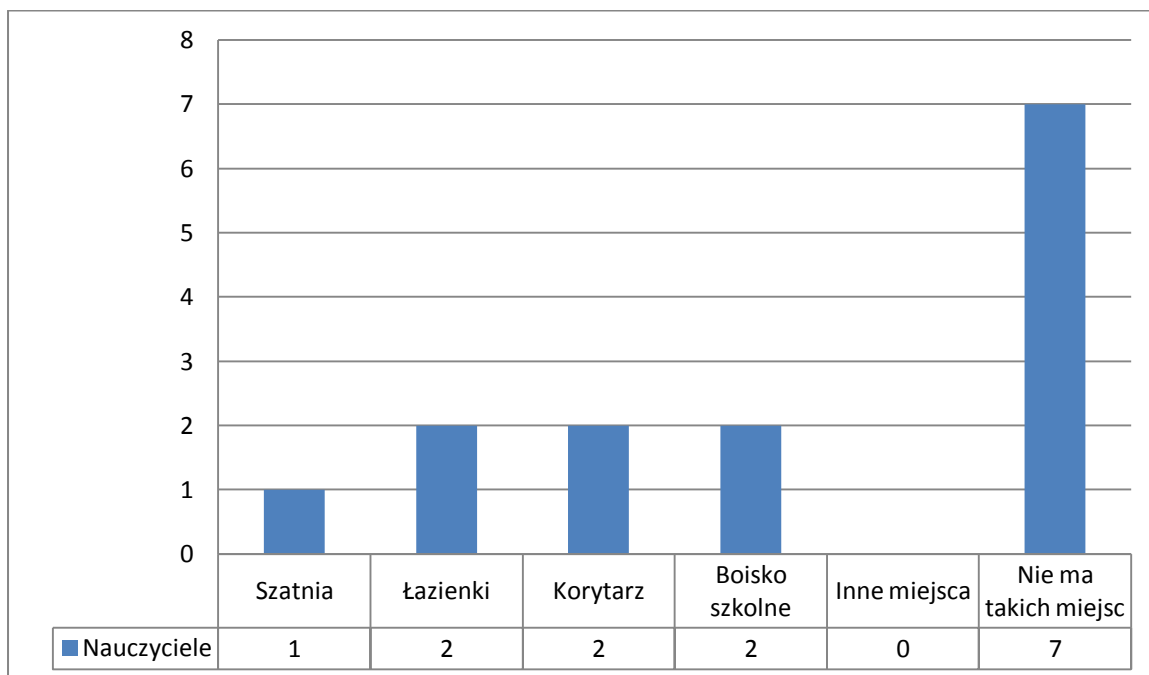
### Pytanie 4.

Czy Państwa zdaniem w naszej szkole zachowań agresywnych wśród dzieci jest:



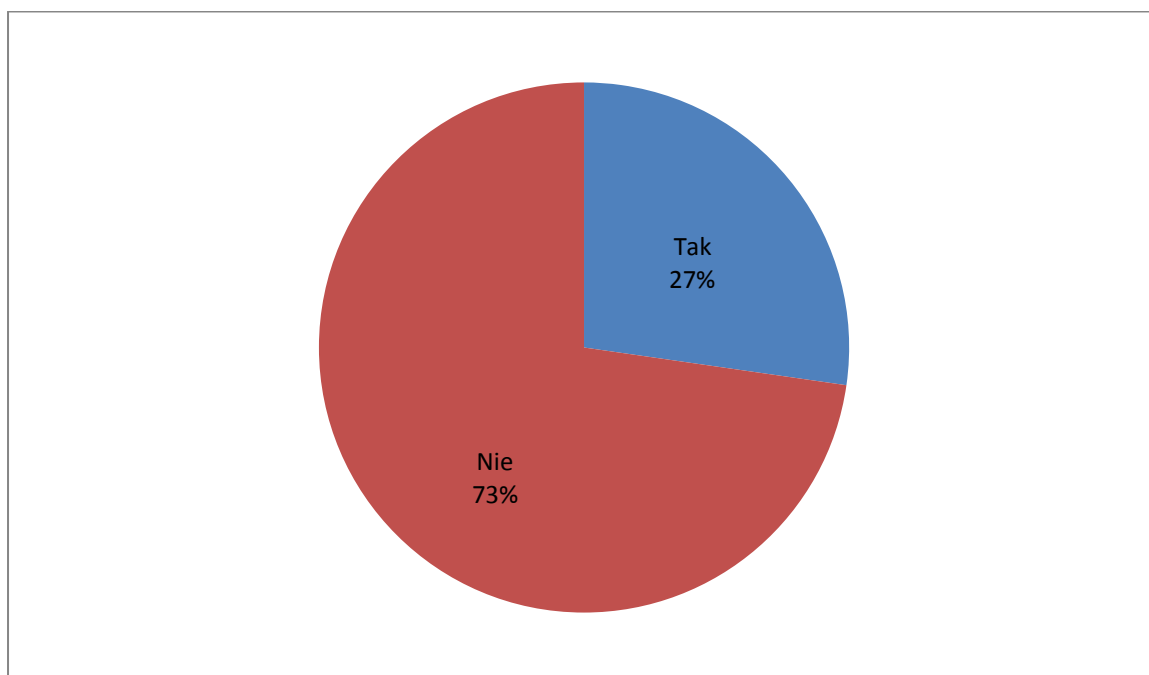
**Pytanie 5.**

**Czy Państwa wychowankowie wskazują miejsca w szkole, w których czują się szczególnie zagrożeni?**



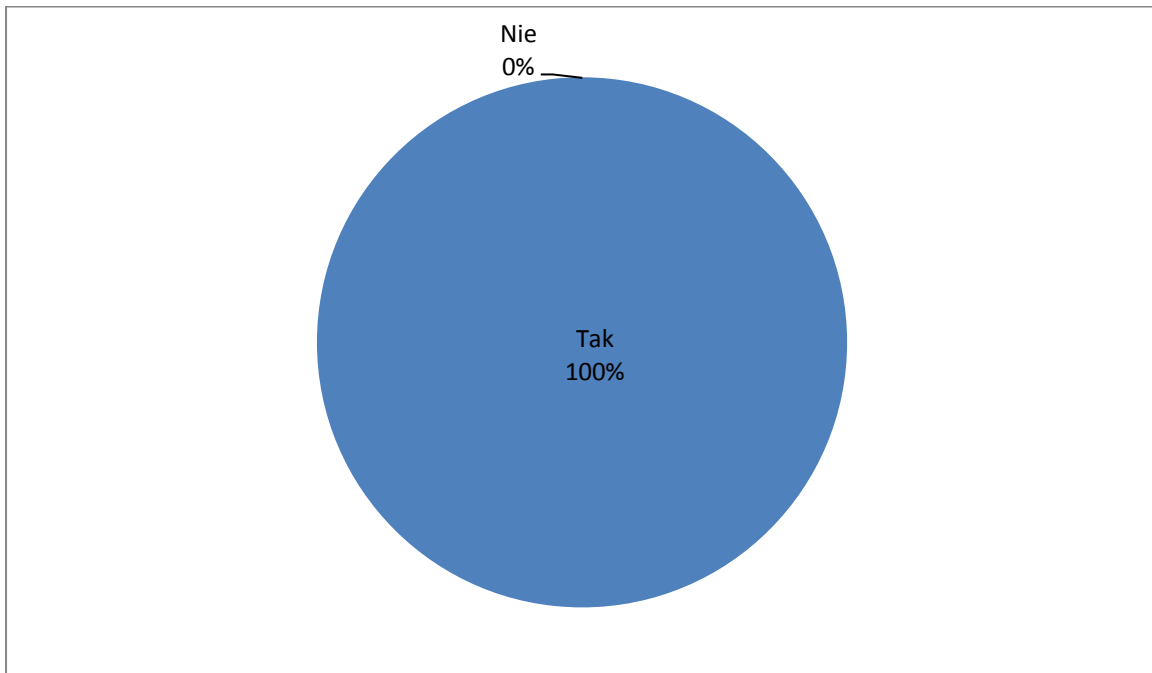
**Pytanie 6.**

**Czy zdarza się, że któreś z Państwa wychowanków nie jest akceptowane w klasie?**



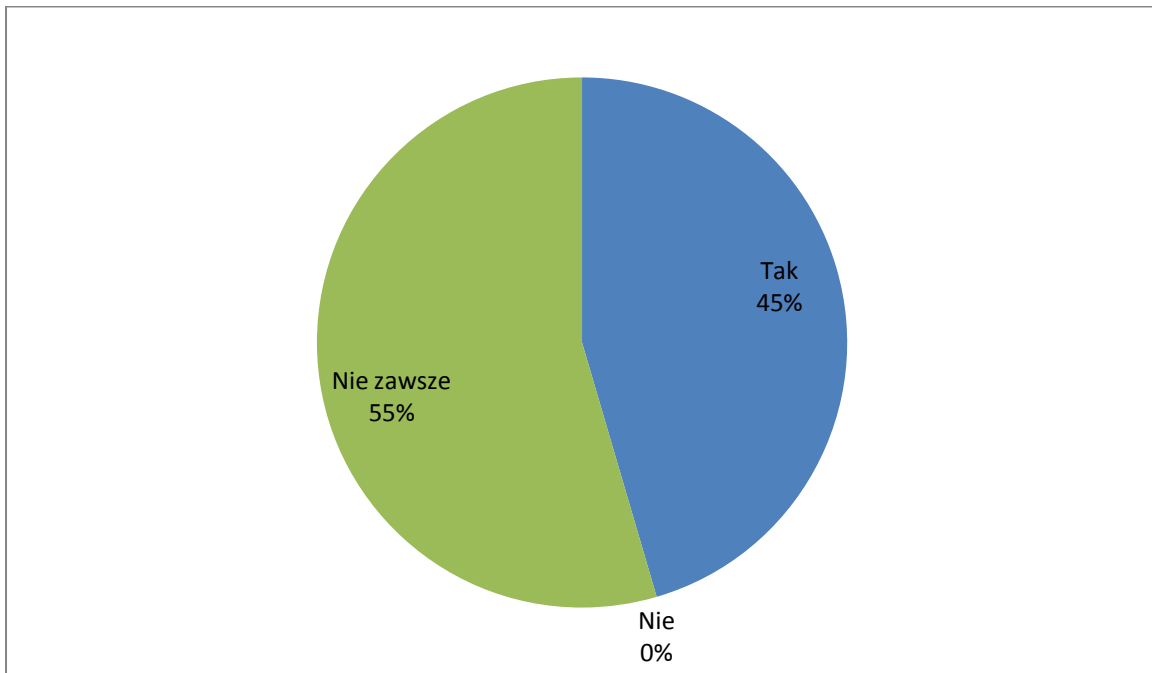
**Pytanie 7.**

**Czy Państwa wychowankowie zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?**



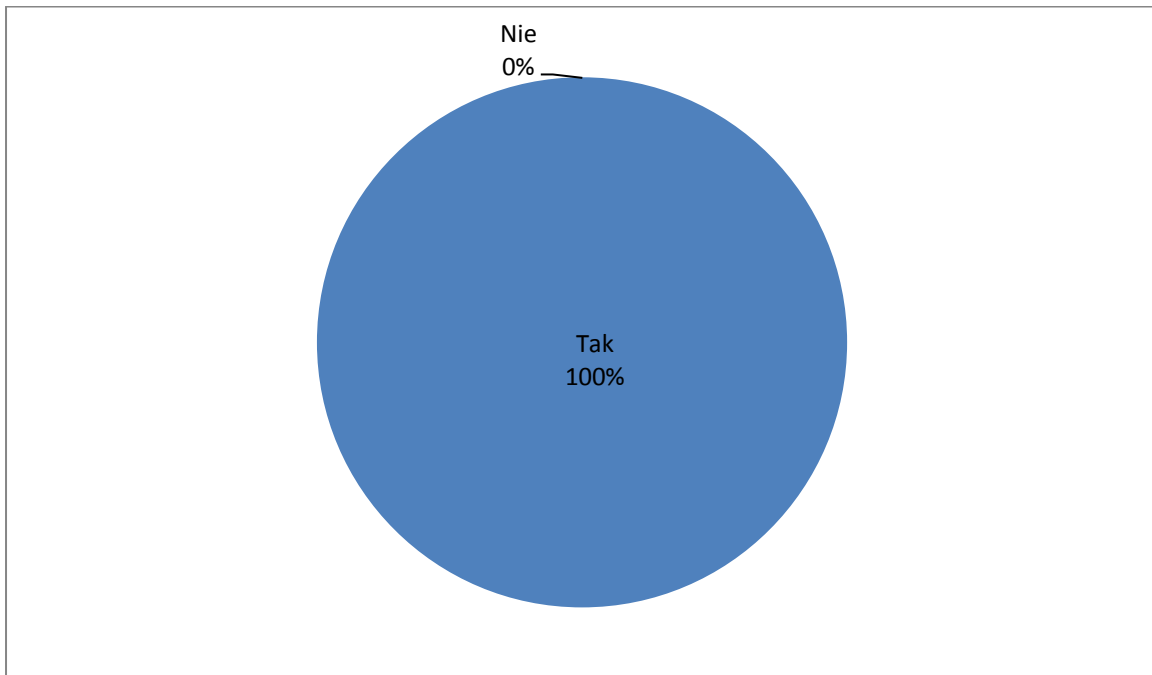
**Pytanie 8.**

**Czy Państwa wychowankowie przestrzegają zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?**



**Pytanie9.**

**Czy przekazujecie Państwo informacje rodzicom o niewłaściwym zachowaniu uczniów w szkole?**



Załączniki:

Drogi Uczniu.

Zwracamy się do Ciebie z prośbą o wypełnienie ankiety, która ma na celu poznanie Twojej opinii na temat bezpieczeństwa w naszej szkole. Prosimy o udzielenie szczerych odpowiedzi.

Płeć:                      chłopiec                                      dziewczynka  
Jesteś uczniem klas:                      I, II lub III                                      IV, V lub VI

1. Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?  
Nie                                      Raczej nie                                      Raczej tak                                      Tak
  
2. Czy zdarzyło się, że byłeś w szkole:
  - Bity
  - Zastraszany
  - Wyśmiewany
  - Poniżany
  - Inne sytuacje .....
  - Nie było takiej sytuacji
  
3. Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Ciebie:
  - Rówieśnicy - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy
  - Starsi uczniowie- chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy
  - Uczniowie młodszych klas- chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy
  - Inne osoby (kto?) .....
  - Nie było takich sytuacji
  
4. Czy Twoim zdaniem w naszej szkole zachowań agresywnych wśród dzieci jest:
  - Bardzo dużo
  - Dużo
  - Średnio
  - Mało
  - Wcale
  
5. Czy są miejsca w szkole, w których czujesz się szczególnie zagrożony?
  - Szatnia
  - Łazienki
  - Korytarz
  - Boisko szkolne

- Inne miejsca (jakie?).....

- Nie ma takich miejsc

6. Czy zostałeś zapoznany z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?

Tak

Nie

Nie pamiętam

7. Czy przestrzegasz zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?

Tak

Nie

Nie zawsze

8. Do kogo zwróciłbyś się o pomoc w trudnej sytuacji?

- Do wychowawcy

- Do dyrektora szkoły

- Do nauczyciela pełniącego dyżur

- Do kogoś z rodziny

- Do innych osób (jakich?).....

9. Napisz, co Twoim zdaniem mogłoby poprawić bezpieczeństwo w szkole?

.....

.....

.....

Dziękujemy za udzielone odpowiedzi

Szanowni Państwo.

Zwracamy się do Państwa z prośbą o odpowiedzenie na pytania dotyczące oceny poczucia bezpieczeństwa Państwa dzieci w naszej szkole. Prosimy o udzielenie szczerych odpowiedzi.

Państwa dziecko to:                    chłopiec                    dziewczynka  
Jest uczniem klas:                    I, II lub III                    IV, V lub VI

1. Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły?  
Zawsze                                      Często                                      Czasami                                      Nigdy
  
2. Czy Państwa dziecko dzieli się spostrzeżeniami dotyczącymi jego pobytu w szkole?  
- Tak, chętnie z własnej inicjatywy opowiada o wszystkim  
- Tak, ale tylko wtedy, gdy go o to proszę  
- Tak, ale robi to niechętnie  
- Nigdy nie opowiada o szkole
  
3. Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?  
Nie                                      Raczej nie                                      Raczej tak                                      Tak
  
4. Czy zdarzyło się, że Państwa dziecko było w szkole:  
- Bite  
- Zastraszane  
- Wyśmiewane  
- Poniżane  
- Inne sytuacje (jakie?) .....  
- Nie było takiej sytuacji
  
5. Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Państwa dziecka:  
- Rówieśnicy - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy  
- Starsi uczniowie - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy -  
- Uczniowie młodszych klas - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy  
- Inne osoby (kto?) .....  
- Nie było takich sytuacji
  
6. Czy Państwa zdaniem w naszej szkole zachowań agresywnych wśród dzieci jest:  
- Bardzo dużo  
- Dużo  
- Średnio  
- Mało  
- Wcale





Ankieta dla nauczycieli

*Szanowni Państwo.*

*Zwracamy się do Państwa z prośbą o odpowiedzenie na pytania dotyczące oceny poczucia bezpieczeństwa uczniów w naszej szkole. Prosimy o udzielenie szczerych odpowiedzi.*

1. Czy Państwa uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?  
Nie                              Nie wiem                              Tak
2. Czy Państwa wychowankowie zgłaszali sytuacje w których byli:
  - Bici
  - Zastraszani
  - Wyśmiewani
  - Poniżani
  - Inne sytuacje .....
  - Nie było takiej sytuacji
3. Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań wobec Państwa uczniów:
  - Rówieśnicy - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy
  - Starsi uczniowie - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy -
  - Uczniowie młodszych klas - chłopcy, dziewczynki czy jedni i drudzy
  - Inne osoby (kto?) .....
  - Nie było takich sytuacji
4. Czy Państwa zdaniem w naszej szkole zachowań agresywnych wśród dzieci jest:
  - Bardzo dużo
  - Dużo
  - Średnio
  - Mało
  - Wcale
5. Czy Państwa wychowankowie wskazują miejsca w szkole, w których czują się szczególnie zagrożeni?
  - Szatnia
  - Łazienki
  - Korytarz
  - Boisko szkolne
  - Inne miejsca
  - Nie ma takich miejsc
6. Czy zdarza się, że któreś z Państwa wychowanków nie jest akceptowane w klasie?  
Tak    Nie

- 7. Czy Państwa wychowankowie zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole?  
 Tak Nie
- 8. Czy Państwa wychowankowie przestrzegają zasad obowiązujących w kodeksie ucznia?  
 Tak Nie Nie zawsze
- 9. Czy przekazujecie Państwo informacje rodzicom o niewłaściwym zachowaniu uczniów w szkole?  
 Tak Nie

10. Proszę wskazać propozycje działań mogących Państwa zadaniem poprawić bezpieczeństwo w szkole

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękujemy za udzielone odpowiedzi

## PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Analiza zebranego materiału pozwoliła na sformułowanie następujących wniosków:

1. Uczniowie na ogół czują się w szkole bezpiecznie, chociaż sporadycznie doświadczają ze strony innych uczniów różnego rodzaju nieodpowiednich zachowań, mających charakter agresji słownej i fizycznej.
2. Uczniowie i rodzice zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa i normami zachowań w szkole. W szkole respektowane są normy społeczne.
3. Wszyscy wychowankowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje, ale nie zawsze przestrzegają ustalonych norm społecznych obowiązujących w szkole.
4. Nauczyciele komunikują uczniom, jakie postawy są pożądane. Czynią to głównie w formie pogadarek oraz rozmów z uczniem w konkretnej sytuacji zagrożenia w celu przypomnienia obowiązujących zasad.
5. W szkole diagnozuje się zachowanie uczniów, a wyniki diagnozy są wskazówką do pracy z dzieckiem. Dokonywana jest analiza przyczyn negatywnego postępowania i rozwiązywanie problemów wychowawczych w grupie lub indywidualnie. Diagnozy służą też do tworzenia programów profilaktyczno – wychowawczych.
6. W szkole przestrzegane są zasady bezpieczeństwa. Regulaminy wewnętrzne są dostępne dla pracowników i rodziców na żądanie oraz omawiane na zebraniach i Radach Pedagogicznych.
7. Rodzice uważają, że ich dzieci czują się bezpiecznie w szkole.
8. W szkole podejmowane są różnorakie działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
9. Nauczyciele chwalą pozytywne zachowania uczniów, ganią za nieodpowiednie. Starają się dodatkowo wzmocnić pozytywne zachowanie poprzez częste pochwały i nagradzanie.
10. Dokumenty regulujące zasady bezpieczeństwa w szkole zgodne są z obowiązującymi aktami prawnym.

**Szkola, by zwiększyć poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, powinna kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe procedury przynoszące pożądane efekty.**

Rekomendacje do dalszej pracy:

1. Podczas omawiania praw i obowiązków ucznia na lekcjach wychowawczych należy upewnić się, czy uczniowie dobrze rozróżniają swoje prawa od obowiązków oraz czy je rozumieją.

2. Angażować uczniów do współtworzenia regulaminów pracowni i zasad zachowania się w różnych sytuacjach oraz zachęcać ich, aby stali się pomysłodawcami spotkań z osobami, które są dla nich autorytetem.
3. Nie wszyscy uczniowie przestrzegają norm i zasad obowiązujących w szkole, mimo iż znają konsekwencje niewłaściwego zachowania. Normy społeczne, z przestrzeganiem których uczniowie mają problem lub zauważają ich łamanie przez innych uczniów, powielają się. Dlatego należy zintensyfikować działania ukierunkowane na: ćwiczenia umiejętności pracy w grupie, kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne postępowanie, wpajanie zasad poszanowania własnej godności i własności oraz przestrzegania przepisów BHP. Podczas zajęć godziny wychowawczej częściej wykorzystywać gry i zabawy integrujące zespół klasowy.
4. Najczęściej występujące problemy, które wpływają na poczucie bezpieczeństwa według uczniów i rodziców to: bicie i popychanie, przezywanie, wyśmiewanie, zastraszanie. Należy więc podkreślać, iż przemoc słowna jest tak samo karana jak przemoc fizyczna i przypominać o konsekwencjach takiego postępowania. Informować o odpowiedzialności prawnej, np. za rozpowszechnianie oszczerstw w Internecie.
5. Nauczyciele powinni częściej kontrolować toalety, szatnię, korytarz i boisko szkolne w czasie dyżurów na przerwach.
6. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją.
7. Konsekwentnie przestrzegać systemu nagród i kar oraz reagować na każde niewłaściwe zachowanie.
8. Podczas zebrań należy przypomnieć rodzicom, że głównym źródłem informacji o normach społecznych obowiązujących w szkole powinno być środowisko rodzinne ucznia.
9. W szkole potrzebna jest ciągła modyfikacja podejmowanych działań. Istotną sprawą jest tu brak pedagoga szkolnego, który na bieżąco rozwiązywałby trudne przypadki zachowań uczniów, wspierał wychowawców i rodziców, służąc fachową pomocą w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania właściwych postaw.

**W szkole diagnozuje się zachowania uczniów oraz podejmuje liczne działania wychowawcze i profilaktyczne w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań uczniów.**

#### **KIERUNEK DZIAŁAŃ:**

Należy włączyć rodziców do efektywnej współpracy, by skuteczniej eliminować zagrożenia i wzmacniać właściwe zachowania uczniów.

**Sposób prezentacji wyników:**

- Nauczycielom – na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Uczniom – na szkolnej stronie internetowej
- Rodzicom – na szkolnej stronie internetowej

Zatwierdził:

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Sońsku

Opracowanie:

Grażyna Kolankowska

Elżbieta Szot

Agnieszka Winnicka

Jolanta Zaręba

Bogumiła Żurawska

Arkadiusz Żurawski

Sońsk, 24 czerwca 2013